ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«ԵՐԵՎԱՆԻ Ֆ․ ՆԱՆՍԵՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.150 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն.

Սույն փաստաթուղթն Երևանի Ֆ․ Նանսենի անվան հ. 150 հիմնական դպրոցի

(այսուհետ նաև՝ Դպրոց ) ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է:

Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական

ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական

ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Դպրոցի ներքին գնահատումն իրականացված է հետևյալ ոլորտներում.

* հաստատության անվտանգությունը.
* հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը.
* համայնքային մասնակցությունը:

Դպրոցի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

* Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն.
* Փաստաթղթային վերլուծություն.
* Դիտարկում և փաստագրում.
* Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատումն իրականացված է Դպրոցի տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

1. Մ․ Գրիգորյան (ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ)
2. Ա․ Դավթյան (տնտ․ գծով տնօրենի տեղակալ)
3. Կ․ Մարգարյան (Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչության գլխավոր մասնագետ)
4. Ն․ Հովհաննիսյան (Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչության առաջատար մասնագետ)
5. Մ․ Մայիլյան (կառավարման խորհրդի նախագահ, պատմ․ ուսուցիչ
6. Ա․ Պողոսյան (Ծնողխորհրդի նախագահ)
7. Ա․ Կիրակոսյան (Ծնողխորհրդի անդամ)

Հանձնաժողովի նախագահը Դպրոցի տնօրեն Մ․ Հայրապետյանն է:

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև Դպրոցի մանկավարժական կազմը, տնօրենի տնտեսական գծով տեղակալը, ուսումնական գծով տեղակալները, ՄԿԱ փոխտնօրենը, ծնողական և աշակերտական խորհուրդերի ներկայացուցիչները:

Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է Դպրոցի տնօրենի

01.09.2023թ. թիվ 41 Լ հրամանով և բաղկացած է 6 մասից, այդ թվում՝

* Մաս 1-ը ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ Դպրոցի մասին: Մասնավորապես ներկայացված են Դպրոցի գործունեությունը նկարագրող վիճակագրական տվյալներ, որոնք ներկայացված են նաև նախորդ 2 տարիների հետ համեմատության մեջ` բացահայտելով այս կամ այն ոլորտը նկարագրող ցուցանիշների և չափանիշների դինամիկան:
* Մաս 2-ում ներկայացված են Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի

անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:

* Մաս 3-ում ներկայացվում են Դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
* Մաս 4-ում՝ ներառական կրթություն:
* Մաս 5-ում ներկայացվում են Դպրոցի համայնքային մասնակցությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
* Մաս 6-ում ներկայացվում են հաստատության հիմնախնդիրները ու դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները:

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ Դպրոցի մասին

Դպրոցի անվանումը, համարը

«Երևանի Ֆ․ Նանսենի անվան հ. 150 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ (պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն)

Դպրոցի հասցեն

Հայաստան, 0076, ք. Երևան, Նոր Նորք վարչ. շրջան, Բակունցի փող., 6 շենք

Դպրոցի հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

տնօրեն` +374-10-645000

ուսուցչանոց` +374-10-633520

էլ. փոստ՝ [fnansenschool150@mail.ru,](mailto:fnansenschool150@mail.ru,) [**school150@schools.am**](mailto:school150@schools.am)

Դպրոցի ինտերնետային կայքի հասցե

<http://school150.safe.am/>

Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարաննե րի թիվը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի | Փոփոխությու նների դինամիկան (աճ կամ  նվազում) | |
| 2021-  2022 | 2022-  2023 |
| 1 –ին  դասարան |  |  |  | չկա | չկա |
| 2-րդ  դասարան |  |  |  | նվազ  ում | չկա |
| 3-րդ  դասարան |  |  |  | աճ | նվազո  ւմ |
| 4-րդ  դասարան |  |  |  | նվազ  ում | աճ |
| 5-րդ  դասարան |  |  |  | աճ | նվազո  ւմ |
| 6-րդ  դասարան |  |  |  | նվազ  ում | չկա |
| 7-րդ  դասարան |  |  |  | աճ | չկա |
| 8-րդ  դասարան |  |  |  | չկա | չկա |
| 9-րդ  դասարան |  |  |  | չկա | աճ |
| Ընդամենը |  |  |  | չկա | չկա |

Դպրոցում դասարանների թվաքանակը վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխությունների չի ենթարկվել: Որպես կանոն, յուրաքանչյուր նոր ուսումնական տարի բացվում է 4 1-ին դասարան: 2022- 2023 ուսումնական տարում վերակոմպլեկտավորում տեղի չի ունեցել:

Ըստ դասարանների սովորողների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողներ ի թիվը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի | Փոփոխություննե րի դինամիկան (աճ կամ  նվազում) |
| 1 –ին  դասարան |  |  |  | աճ |
| 2-րդ դասարան |  |  |  | աճ |
| 3-րդ  դասարան |  |  |  | նվազում |
| 4-րդ  դասարան |  |  |  | նվազում |
| 5-րդ  դասարան |  |  |  | նվազում |
| 6-րդ  դասարան |  |  |  | նվազում |
| 7-րդ  դասարան |  |  |  | աճ |
| 8-րդ  դասարան |  |  |  | նվազում |
| 9-րդ  դասարան |  |  |  | աճ |
| Ընդամենը |  |  |  | նվազում |

Աշակերտների ընդհանուր թիվը 2022-2023 ուստարում նվազել է ի հաշիվ արտասահման և Երևանի այլ դպրոցներ աշակերտների տեղաշարժի: Միևնույն ժամանակ դպրոցն տվյալ ուսումնական տարում ընդունել է միայն Արցախից տեղափոխված աշակերտների, քանի որ դեռևս առկա էր տարրական և հիմնական կրթական ծրագրերի լիզենզիայի ներդիրով սահմանված աշակերտների համակազմի սահմանային թվաքանակի գերազանցում:

Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2

ուստարիների համար

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխություննե րի դինամիկան (աճ կամ  նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր  թիվը ուսումնական տարվա  սկզբին` տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ |  |  |  |  |
| Սովորողների ընդհանուր  թիվը ուսումնական տարվա  վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 27-ի դրությամբ |  |  |  |  |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված  սովորողների թիվը |  |  |  |  |
| Ուսումնական տարվա  ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը |  |  |  |  |

Ընթացիկ ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված աշակերտների թիվը ի համեմատ հեռացածների հավասար է: Հեռացած աշակերտների 97 % մեկնել է արտերկիր:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2

ուստարիների համար

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ  նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր  թիվը | 61  100% | 63  100% | 64  100% |  |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական  ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը  (մեկ ուսուցչի միջին  ծանրաբեռնվածությունը` շաբաթական ժամաքանակը. հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի  հարաբերությունը) | 61  100% | 63  100% | 64  100% |  |

Վերջին տարիների ընթացքում ուսուցիչների թվաքանակի և միջին

ծանրաբեռնվածության ցուցանիշի էական փոփոխության չի ենթարկվել:

Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի | Փոփոխությունների  դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան |  |  |  |  |
| 31-ից 40 տարեկան |  |  |  |  |
| 41ից -50 տարեկան |  |  |  |  |
| 51-ից -55 տարեկան |  |  |  |  |
| 56 տարեկան և ավելի |  |  |  |  |

Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անունը, հայրանունը, ազգանունը | Պաշտոնը | Տվյալ հաստատությունո ւմ աշխատելու  ժամանակահատվ  ածը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ  վածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Մանյակ Վլադիկի Հայրապետյան | Տնօրեն | 1999թ.-ից | 1999թ.-ից |  |
| Մարինե Սաշայի Գրիգորյան | Տնօրենի տեղակալ ուսումնակա  ն գծով | 1993թ-ից | 2000թ-ից |  |
| Ամալյա Վարդանի Սուքիասյան | Տնօրենի տեղակալ ուսումնակա  ն գծով | 1993թ-ից | 1993թ-ից |  |
| Նարինե Նարիբեկի Փաշայան | ՄԿԱ | 2010թ-ից | 2011թ-ից |  |
| Դավթյան Ալիկ | Փոխտնօրեն տնտեսական  գծով | 2013թ.-ից | 1916թ.-ից |  |
| Կիրակոսյան Լուսինե | Հաշվապահ | 2011թ.-ից | 2011թ.-ից |  |

Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու  ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և  այլն |
| **Բախչինյան Ֆելիքս Բարդուղիմեոսի** | «Ֆրիտյոֆ Նանսեն թանգարան» ՀՈԱԿ,  Տնօրեն | բարձրագույն | 2020թ.-ից | - |
| **Կիրակոսյան Հայկանուշ Գագիկի** | Նոր Նորք վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի առաջատար մասնագետ | բարձրագույն | 2021 թ.-ից | - |
| **Առաքելյան Անուշ Վահագնի** | «Երևանի Ռուդոլֆ Կարապետյանի անվան մանկապատանեկան համալիր դպրոց մարզադպրոց» ՀՈԱԿ-ի ուսումն. գծով փոխտնօրեն | բարձրագույն | 2021 թ.-ից | - |
| **Մաշուրյան Սյուզի Աշոտի** | ԿՏԱԿ ՊՈԱԿ, տեղեկատվավերլուծական բաժնիչ պետ | Բարձրագույն | 2021 թ.-ից | - |
| Խեչոյան Անահիտ Բախշիի | «Երևանի հ.170 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ , ուսուցիչ | բարձրագույն | 2018թ.-ից |  |
| Կիրակոսյան Ալբինա Եղիշեի |  | բարձրագույն | 2018թ.-ից |  |
| Կարապետյան Աննա Ռաֆայելի |  | բարձրագույն | 2020թ.-ից |  |

Հավելված

Դպրոցի Խորհուրդն իրականացնում է ՀՀ օրենսդրությամբ և Դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված իր լիազորությունները: Խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են Խորհրդի կողմից 2020թ. հաստատված «Խորհրդի աշխատակարգ»-ին համապատասխան:

Մաս 2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

* 1. Դպրոցի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.
     1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար.
     2. Դպրոցի տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա: Դպրոցի շրջակայքում կան բավարար անվտանգ անցումներ (առկա են գծանմուշներ).
     3. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ Դպրոցի շենքին.
     4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից.
     5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:
  2. Դպրոցի շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Դպրոցում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները, մասնավորապես.

1. հաստատության շենքը ամբողջովին վերանորոգված է.
2. հաստատության շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն.
3. հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին, մասնավորապես.
   * շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող թվով 5 պահուստային ելքեր.
   * հաստատությունն ապահոված է կապով, իսկ հաջորդ ուսումնական տարվա ընթացքում ԱԻ նախարարի հրամանով ապահովվելու է արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.
   * շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին, դրանք հարմարեցված են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների պահանջներին.
   * շենքը մասամբ հարմարացված է ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին՝ առկա են թեքա հարթակներ.
   * Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով.
   * Դպրոցի տանիքը, բացառությամբ մեկ մասնաշենքի, պատված է հրակայուն նյութերով:
   * Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, մասնավորապես
     + համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր տեղադրված են և ամրացված աշխատատեղերին.
     + անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան.
     + բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը.
   * Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ուղեգորգերով ծածկված չեն.
   * Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
4. Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան.
5. Դպրոցում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները` համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.
6. Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:
   1. . Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
      1. Երկհերթյա ռեժիմով աշխատանքի միջոցով Դպրոցում սովորողների թիվը տվյալ ուստարուց համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:
      2. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:
      3. Դպրոցի սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում: Դպրոցում գործում է թվով 1 մարզադահլիճ՝ տարրական և հիմնական դպրոցների համար: Մարզադահլիճները հագեցված են մարզական անհրաժեշտ գույքով:

Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 27.08.2022թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյա կի համարը | Դասասենյա կի մակերեսը (քմ) | Սեղան-  նստարանների դասավորվածութ յան ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-  աձև,  П-աձև, խառը) | Սեղան-  նստարաննե րի թիվը | Սեղան-  նստարանների շարքերի և միմյանց միջև  հեռավորություն նները |
| Դասասենյա կ N1 |  |  |  |  |
| 1. | 40քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 2. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 3. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 4. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 5. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 6. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 7. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 8. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 9. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 10. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 11. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 12. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 13. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 14. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 15. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 16. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 18. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 19. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 20. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 21. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 22. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 23. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 24. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 25. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 26. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90 սմ |
| 27. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 28. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 29. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 30. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 31. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 32. | 30 քմ. | շարքերով | 12 | 80սմ |
| 33. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 34. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 35. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 36. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 37. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 38. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 39. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 40. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 41. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 42. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 43. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 44. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 45. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 46. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 47. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 48. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 49. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 50. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 51. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 52. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 53. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 54. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 55. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |

Դասասենյակներում սեղանների դասավորվածությունը իրականացված է ՀՀ առողջապահության նախարարի 28.03.2017թ. թիվ 12 Ն հրամանով հաստատված հանրակրթական դպրոցների կառուցվածքի և պահպանման սանիտարական կանոններին համապատասխան:

Դասասենյակներում նստարանների շարքային դասավորվածությունը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին ուղղահայաց ձևով տեսնել գրատախտակը և ուսուցչին: Բացի այդ, աշակերտները անհրաժեշտության դեպում հնարավորություն ունեն առանց միմյանց խանգարելու ազատ տեղաշարժվել դասասենյակում: Տարրական դասարանների սենյակներում տեղադրված են նաև փոքրիկ կլոր սեղաններ դասերը ինտերակտիվ մեթոդներով և խաղերի կիրառմամբ անցկացնելու համար, ձեռք են բերվել և ռաջիկա տարիների ընթացքում ևս նախատեսում է ձեռքբերել մեկտեղանի անհատական աշակերտական սեղան – նստարաններ, ինչը առավել նպաստավոր կլինի ուսուցման համար:

Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 27.08.2022թ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ) |
| 1. | 40ք.մ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 2. | 40 քմ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 3. | 40 քմ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 4. | 40 քմ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 5. | 40 քմ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 6. | 40 քմ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 7. | 40 քմ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 8. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 9. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 10. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 11. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 12. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 13. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 14. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 15. | 40 քմ. | 1.21ք.մ. | 0.79 ք.մ. |
| 16. | 40 քմ. | 1.21ք.մ. | 0.79 ք.մ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17. | 40 քմ. | 1.21ք.մ. | 0.79 ք.մ. |
| 18. | 40 քմ. | 1.21ք.մ. | 0.79 ք.մ. |
| 19. | 40 քմ. | 1.21ք.մ. | 0.79 ք.մ. |
| 20. | 40 քմ. | 1.21ք.մ. | 0.79 ք.մ. |
| 21. | 40 քմ. | 1.3ք.մ. | 0.7 ք.մ. |
| 22. | 40 քմ. | 1.3ք.մ. | 0.7 ք.մ. |
| 23. | 40 քմ. | 1.3ք.մ. | 0.7 ք.մ. |
| 24. | 40 քմ. | 1.3ք.մ. | 0.7 ք.մ. |
| 25. | 40 քմ. | 1.3ք.մ. | 0.7 ք.մ. |
| 26. | 33 քմ. | 1.1ք.մ. | 0.9 ք.մ. |
| 27. | 40 քմ. | 1.3ք.մ. | 0.7 ք.մ. |
| 28. | 40 քմ. | 1.25ք.մ. | 0.75 ք.մ. |
| 29. | 33 քմ. | 1.1ք.մ. | 0.9 ք.մ. |
| 30. | 33 քմ. | 1.1ք.մ. | 0.9 ք.մ. |
| 31. | 33 քմ. | 1.1ք.մ. | 0.9 ք.մ. |
| 32. | 33 քմ. | 1.1ք.մ. | 0.9 ք.մ. |
| 33. | 40 քմ. | 1.25ք.մ. | 0.75 ք.մ. |
| 34. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 35. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 36. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 37. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 38. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 39. | 33 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 40. | 40 քմ. | 1.2ք.մ. | 0.8 ք.մ. |
| 41. | 40 քմ. | 1.2ք.մ. | 0.8 ք.մ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 42. | 33 քմ. | 1.2ք.մ. | 0.8 ք.մ. |
| 43. | 40 քմ. | 1.2ք.մ. | 0.8 ք.մ. |
| 44. | 33 քմ. | 1.2ք.մ. | 0.8 ք.մ. |
| 45. | 40 քմ. | 1.2ք.մ. | 0.8 ք.մ. |
| 46. | 33 քմ. | 1.42ք.մ. | 0.58 ք.մ. |
| 47. | 40 քմ. | 1.42ք.մ. | 0.58 ք.մ. |
| 48. | 33 քմ. | 1.42ք.մ. | 0.58 ք.մ. |
| 49. | 40 քմ. | 1.42ք.մ. | 0.58 ք.մ. |
| 50. | 40 քմ. | 1.42ք.մ. | 0.58 ք.մ. |
| 51. | 40 քմ. | 1.42ք.մ. | 0.58 ք.մ. |
| 52. | 33 քմ. | 1.6ք.մ. | 0.4 ք.մ. |
| 53. | 40 քմ. | 1.6ք.մ. | 0.4 ք.մ. |
| 54. | 40 քմ. | 1.6ք.մ. | 0.4 ք.մ. |
| 55. | 40 քմ. | 1.6ք.մ. | 0.4 ք.մ. |

Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը, որպես կանոն, նորմայի սահմաններում է:

* 1. . Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ.

* + 1. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
    2. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
    3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ Դպրոցում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
    4. Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
    5. Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
    6. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
    7. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
    8. Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
    9. Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և∕կամ աղջիկների համար:Առաջին հարկի սանհանգույցները հարմարեցված են ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար
    10. Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահոված են հիգիենայի պարագաներով (օճառով, թղթով և այլն):
    11. Առկա են սննդի կետեր՝ տարրական և հիմնական դպրոցների համար առանձին, որոնք համապատասխանում են սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:
    12. Սննդի կետերում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
    13. Դպրոցում առկա է բուժկետ, 2 բուժքույր, որոնք ապահովում են առաջին բուժօգնություն:

Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 27.08.2022թ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Չափաիշը | Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին,  / գրել փաստաթղթի |
|  |  | անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/ |
| 1. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | ԱԻՆ և դպրոցի զինղեկի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինարներ |
| 2. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | ԱԻՆ և դպրոցի զինղեկի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինարներ |

Կազմակերպվող սեմինար-դասընթացների ժամանակ ԱԻՆ ներկայացուցիչները, ինչպես նաև դպրոցի զինղեկը ծանոթացնում են աշխատակազմին և աշակերտներին անվտանգության կանոններին, առկա միջոցներին, այնուհետև հարցումների միջոցով պարզում են դասընթացների յուրացման արդյունքները, որոնք, որպես կանոն, դրական են: Նպատակներն են. դպրոցի անձնակազմի և աշակերտների մոտ անվտանգության բնագավառում տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների ձևավորումը և կատարելագործումը, ինչպես նաև վերջիններիս արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածության ստուգումը: Գործընթացի արդյունքում կազմվում են համապատասխան արձանագրություններ:

Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ Դպրոցում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ, ինչպես նաև Դպրոցի քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը,  նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու | Մասնակից  սովորողների և աշխատակիցների |
|  |  | ուսումնական նյութերը | թիվը |
| Սեպտեմբեր  2021թ. |  |  |  |
| Հոկտեմբեր  2021թ. |  |  |  |
| Փետրվար  2022 |  |  |  |
| Ապրիլ  2022թ. |  |  |  |
| Մայիս  2022թ |  |  |  |

**Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ**

Դպրոցն ապահովված է տեղային ջեռուցման համակարգով (կաթսայատուն), որն շահագործվում է ջեռուցման ժամանակաշրջանում, որը, որպես կանոն, տևում է նոյեմբեր 15-ից մինչև մարտի 15-ը: Ջեռուցումն ապահովվում է Դպրոցի ողջ տարածքում, այդ թվում. դասասենյակներում, միջանցքներում, մարզադահլիճներում, հանդիսությունների դահլիճում և այլն: Դպրոցում մշտապես ապահովվում է 17-20 աստիճան տաքություն, մասնավորապես՝ մարզադահլիճում, միջանցքներում, լաբորատորիաներում, բուֆետներում և այլն. Ապահովվում է 17-18 աստիճան, իսկ դասասենյակներում 19-20 աստիճան տաքություն: Ջեռուցումն իրականացվում է շուրջօրյա: Կաթսայատան անվտանգ շահագործումն ապահովելու համար կնքվում է պայմանագիր լիցենզավորված համապատասխան կազմակերպության հետ:

Տվյալներ Դպրոցի ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են վերանորոգված սանհանգույցներ (թվով 7), որտեղ օրվա ընթացքում համապատասխան պատասխանատուի և բուժքույրերի կողմից իրականացվում է մշտադիտարկում՝ ապահովելու համար սանիտարական հիգիենայի, ինչպես նաև հիգիենայի պարագաների մշտական առկայությունը:

Սանհանգույցները հարմարեցված չեն հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար:

**Տվյալներ Դպրոցում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դպրոցում առկա է թվով 1 բուֆետ: Բուֆետը վերանորոգված է և հագեցված անհրաժեշտ գույքով: Ապահովված է մշտապես հոսող ջրով: Առկա են լվացարաններ և սանիտարական հիգիենայի անհրաժեշտ պարագաներ: Բուֆետը չունի տաք սննդի պատրաստման հնարավորություն: Սննդի մատակարարումն պատվիրակվում է լիցենզավորված կազմակերպությանը, սակայն տվյալ ուսումնական տարում սննդի կազմակերպում չի իրականացվել` համավարակով պայմանավորված:

Տվյալներ Դպրոցում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ։

Դպրոցում առկա է վերանորոգված բուժկետ՝ 2 որակավորված բուժաշխատողով, որոնք անհրաժեշտության դեպքում կարող են տրամադրել առաջին բուժօգնություն: Բուժկետը գտնվում է Դպրոցի 1-ին հարկում՝ ունի 13 քմ տարածք: Բուժկետում առկա են բոլոր անհրաժեշտ պարագաները (քաշը, հասակը չափելու սարք, տեսողությունը ստուգելու սարք) և դեղամիջոցները: Առկա է լվացարան՝ մշտապես հոսող ջրով:

**Դպրոցում իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.**

1. հաստատությունում չեն գրանցվել ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և իրականացվում են ծրագրեր դրանց չարաշահումը կանխարգելու ուղղությամբ.
2. հաստատությունում չեն գրանցվել մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքները.
3. հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ.
4. հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ.
5. հաստատությունում կազմակերպվում են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով.
6. իրականացվում են ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:

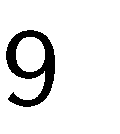
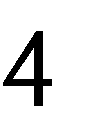
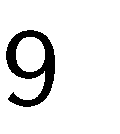
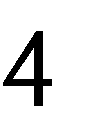
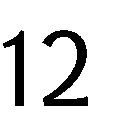
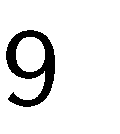
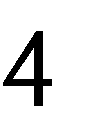
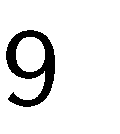
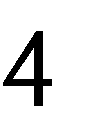
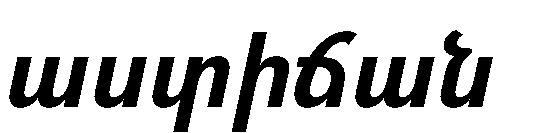
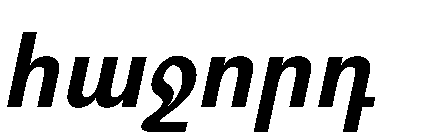
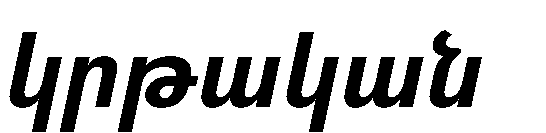
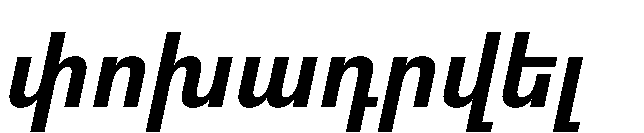
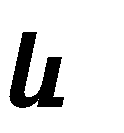
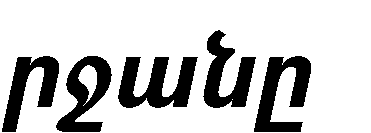
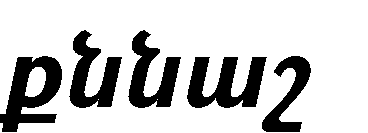
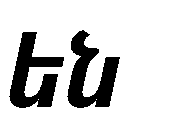
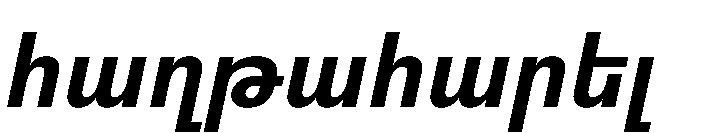
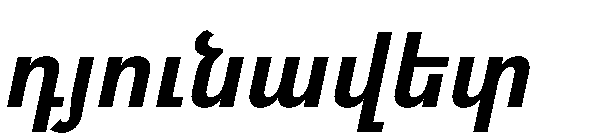
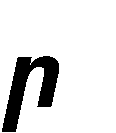
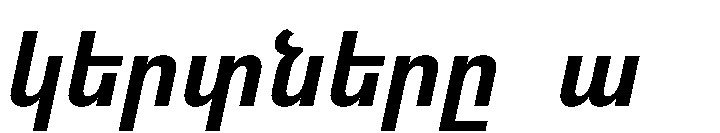
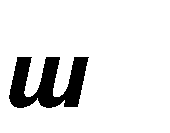
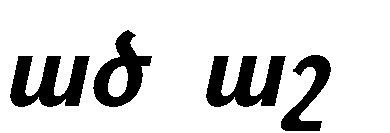
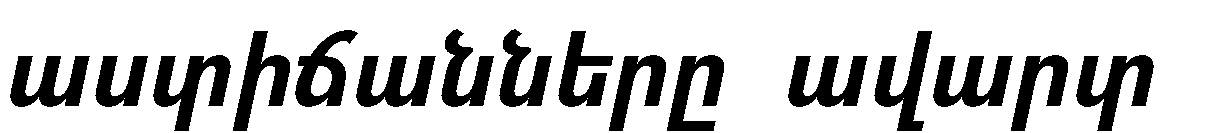
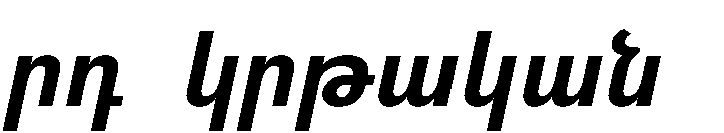
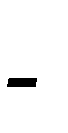
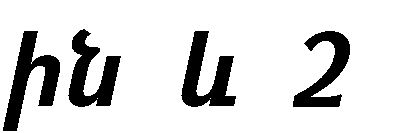
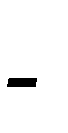
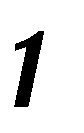
** Մաս**

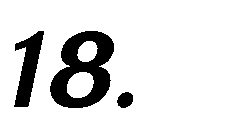
**Հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

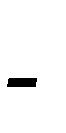
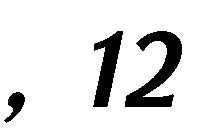
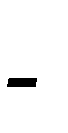
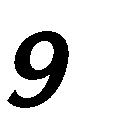
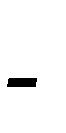
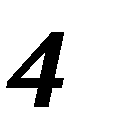
Աղյուսակ ***17.*** Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Տարեկան միջին  գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների | | | րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և  րդրդ դասարաններում  պետական ավարտական քննությունների միջին  միավորները | | |
| րդ դաս | րդ դաս | րդ դաս | րդ դաս | րդ դաս | 12րդ դաս | րդ դաս | րդ դաս | րդ դաս |
| Հայոց լեզու | 123 | 105 |  | 8 | 7 |  | 8 | 7 |  |
| Մաթեմատիկա | 123 | 105 |  | 8 | 7 |  | 8 | 7 |  |
| Ռուսաց լեզու |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Անգլերեն |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Պատմություն |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Աշխարհագրու  թյուն |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Ֆիզիկա |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Քիմիա |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Կենսաբանությ  ուն |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Ընդամենը | 123 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |

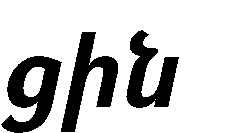
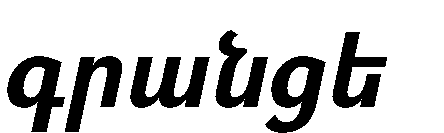
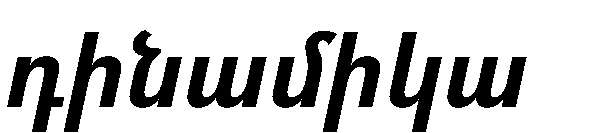
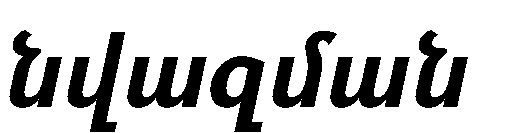
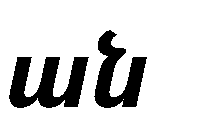
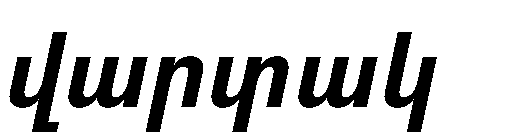
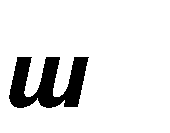
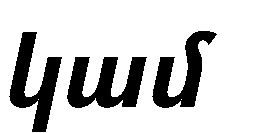
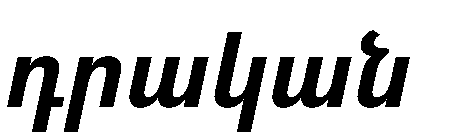
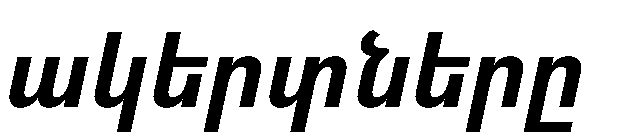
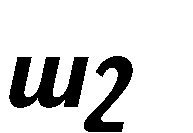
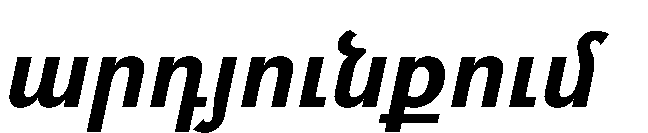
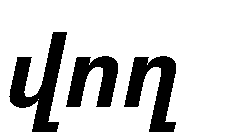
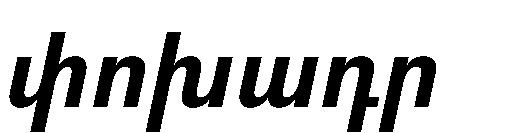
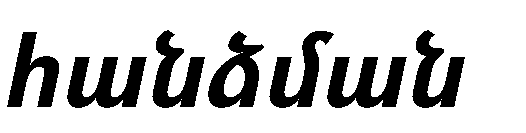
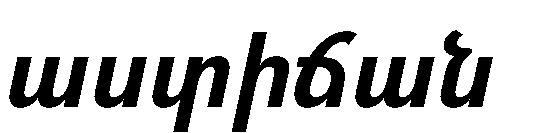
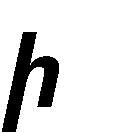
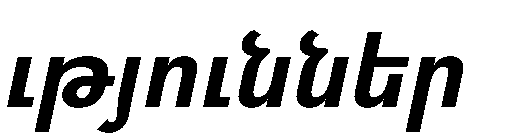
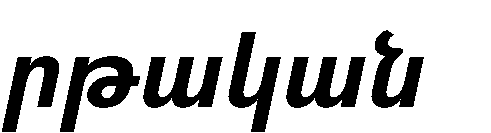
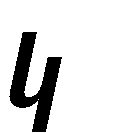
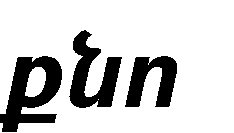
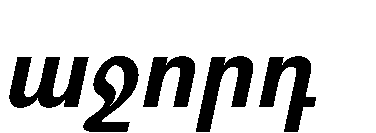
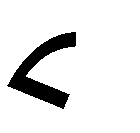




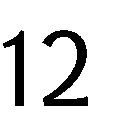
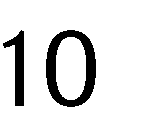
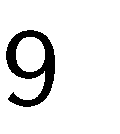
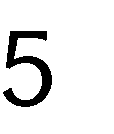
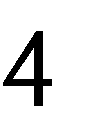
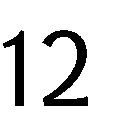
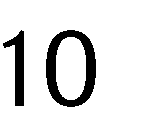
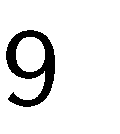
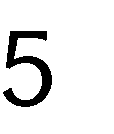
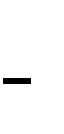
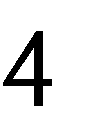
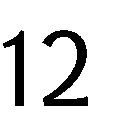
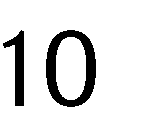
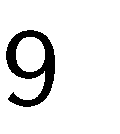
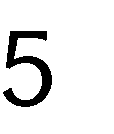
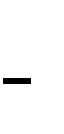
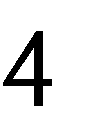
Աղյուսակ Տվյալներ րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և րդ րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ



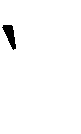
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական  աստիճանների | | | | | |
| Քննությունների միջին  Իավորների աճի տոկոսը` 0 | | | Քննությունների միջին միավորների  վազման տոկոսը`0 | | |
| 4-րդ | 9-րդ | 12-րդ | 4-րդ | 9-րդ | 12-րդ |
|  | դաս | դաս | դաս | դաս | դաս | դաս |
| Հայոց լեզու | 8 | 8 |  | 8 | 8 |  |
| Մաթեմատիկա | 7 | 8 |  | 7 | 8 |  |
| Ռուսաց լեզու | 8 | 8 |  | 8 | 8 |  |
| Անգլերեն | 8 | 8 |  | 8 | 8 |  |
| Պատմություն | 7 | 7 |  | 7 | 7 |  |
| Աշխարհագրությու  ն | 7 | 7 |  | 7 | 7 |  |
| Ֆիզիկա | 7 | 7 |  | 7 | 7 |  |
| Քիմիա | 7 | 7 |  | 7 | 7 |  |
| Կենսաբանություն | 7 | 7 |  | 7 | 7 |  |
| Ընդամենը |  |  |  |  |  |  |

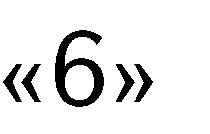
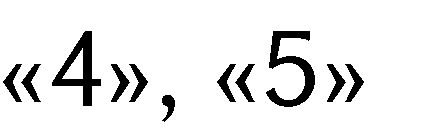


Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ  ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | | | 2021-2022 ուստարի | | | 2022-2023 ուստարի | | |
| ից  րդ դաս | ից րդ  դաս | ից րդ  դաս | ից  րդ դաս | ից  րդ դաս | ից րդ  դաս | ից  րդ դաս | ից  րդ դաս | ից րդ  դաս |
| Գերազանց առաջադիմությա մբ սովորողների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ  տվյալ կրթական աստիճանում  և  տարեկան միջին գնահատական  ունեցող | 78  20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| սովորողների թվի  հարաբերություն ը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր  թվին՝ տոկոսային  արտահայտությ  ամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ցածր առաջադիմությա մբ սովորողների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ  տվյալ կրթական աստիճանում  և տարեկան  միջին  գնահատական ունեցող սովորողների թվի  հարաբերություն ը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝  տոկոսային արտահայտությ  ամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ավարտման գործակից  հաշվարկ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| տարրական հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական  գնահատական ստացածների հարաբերություն ը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր  թվին՝ տոկոսային  արտահայտությ  ամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ  տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի  հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ  ամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Կրկնուսույցների  մոտ պարապող սովորողների |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

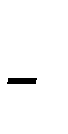
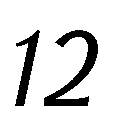
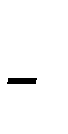
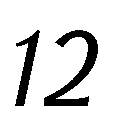


|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  հաշվարկ  տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի  հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ  ամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտնե րի ընդհանուր  թվի նկատմամբ  հաշվարկ րդ դասարանի շրջանավարտնե րից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի  հարաբերություն ը  շրջանավարտնե  րի ընդհանուր |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



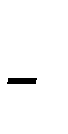
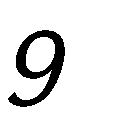
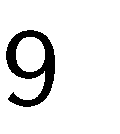
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| թվին տոկոսային  արտահայտությ ամբ  Լրացնել միայն րդ դասարանի  համար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ավարտական և միասնական  քննություններին անբավարար ստացած  շրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսը  շրջանավարտնե րի ընդհանուր  թվի նկատմամբ  հաշվարկ րդ դասարանի շրջանավարտնե րից ավարտական և միասնական  քննություններին անբավարար ստացածների  թվի  հարաբերություն ը  շրջանավարտնե րի ընդհանուր  թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ  Լրացնել միայն  րդ դասարանի |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



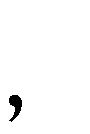


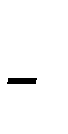
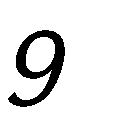
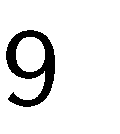
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| համար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական արհեստագործ ական և միջին մասնագիտակա ն  հաստատություն ներ  ընդունվածների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ  հիմնական դպրոցի  շրջանավարտնե րից նախնական արհեստագործ ական և միջին մասնագիտակա ն  հաստատություն ներ  ընդունվածների թվի  հարաբերություն ը րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ  Լրացնել միայն  րդ դասարանի |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





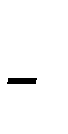
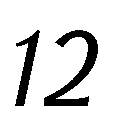
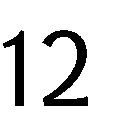
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| համար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների  թիվը և տոկոսը որոնք ուսումը շարունակում են ավագ  դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում  հաշվարկ  հիմնական դպրոցի  շրջանավարտնե րից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը  շարունակողներ ի թվի  հարաբերություն ը րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ  Լրացնել միայն րդ դասարանի  համար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Նախնական արհեստագործ  ական և միջին |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





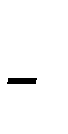
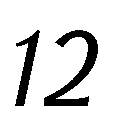
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| մասնագիտակա ն  հաստատություն ներ ընդունված  րդ դասարանի շրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսը  հաշվարկ րդ դասարանի շրջանավարտնե րից նախնական արհեստագործ ական և միջին մասնագիտակա ն  հաստատություն ներ  ընդունվածների հարաբերություն ը րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ  Լրացնել միայն  րդ դասարանի համար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ԲՈՒՀ եր ընդունված  շրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսը  շրջանավարտնե րի ընդհանուր  թվի նկատմամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| հաշվարկ րդ դասարանի շրջանավարտնե րից բուհ  ընդունվածների թվի  հարաբերություն ը րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ  Լրացնել միայն  րդ դասարանի համար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Սովորողների  բացակայություն ների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների  հաշվարկ  հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի  բոլոր դասարանների դասամատյաննե րում գրանցված բացակայություն ների ընդհանուր թիվը  արտահայտված  ժամերով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Դասարանից |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական աստիճանների  հաշվարկ  տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների  թվի  հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ  ամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Տվյալ հաստատություն ից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների այդ թվում՝ | 19  1.4% |  |  |  | 66  6.3% |  | 23  2% | % |  |



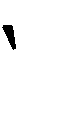
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ  հաստատություն ից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ  ամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| հանրապետությ ան այլ հաստատություն ներ տեղափոխվածնե րի թիվը |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| արտերկրների ուսումնական հաստատություն ների տեղափոխվածնե րի թիվը |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Հաստատություն ից հեռացած և ուսումն ընդհատած անա վարտ թողած  սովորողների |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

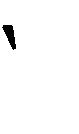


|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական աստիճանների  այդ թվում  հաշվարկ  տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատություն ից հեռացած և ուսումն ընդհատած անա վարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| հիվանդության անկարողության պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| սովորել չցանկանալու պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| այլ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



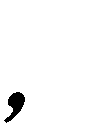
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| պատճառներով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

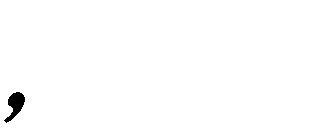
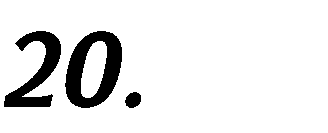




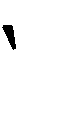
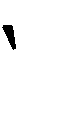
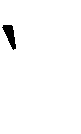
Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը գտնվում է բավարար բարձր մակարդակի վրա և վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխությունների չի ենթարկվել:

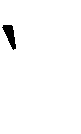
Դպրոցը մշտապես առավել ուշադրության կենտրոնում է պահում ուսուցման որակն ու աշակերտների առաջադիմության ցուցանիշները: Այդ կապակցությամբ իրականացվում է խիստ ներդպրոցական մոնիթորինգ՝ մեթոդմիավորումների աշխատանքների, դասալսումների, ստուգողական աշխատանքների և կազմակերպվող ներդպրոցական օլիմպիադաների և ստուգողական աշխատանքների միջոցով:

Աղյուսակ Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային  երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

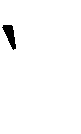


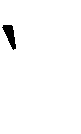
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների  մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Մարզային առարկայական  օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին  տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Հանրապետական առարկայական  օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ հաստատությունից հանրապետական առարկայական  օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Հանրապետական առարկայական  օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ  ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Միջազգային առարկայական  օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների  մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Միջազգային օլիմպիադաներում  մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը |  |  |  |

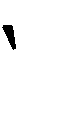


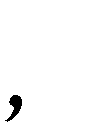


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| հաշվարկ հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին  մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Մարզային և հանրապետական սպորտային երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի  հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Միջազգային սպորտային երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ հաստատությունից միջազգային սպորտային երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների  ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |



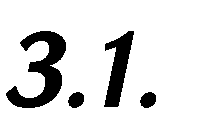


Դպրոցի աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են առարկայական օլիմպիադաներին և ցուցաբերում են լավ արդյունքներ: Առաջիկա տարիներ իրականացվելու են միջոցառումներ մասնակիությունը առավել ակտիվացնելու ուղղությամբ:

Բացի առարկայական օլիմպիադաներից դպրոցի աշակերտները բավական լուրջ արդյունքներ են դրսևորում սպորտային երաժշտական գեղարվեստի 

մշակութային մրցույթներին և նվաճում են հաղթանակներ ինչպես հանրապետական, այնպես էլ միջազգային ասպարեզներում: Դպրոցի աշակերտները, մասնավորապես, միջազգային մրցանակներ են ստանում երգի, պարի, թատրոնի, ռուսերենով ասմունքի, շախմատի, թենիսի և այլ բնագավառներում:

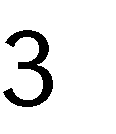
Հաշվետու ուսումնական տարվա ցուցանիշները ցածր են կորոնավիրուսով պայմանավորված սպորտային, երաժշտական և այլ միջոցառումների կասեցման պատճառով:

 Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին՝

Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | **2020-2021 ուստարի** | **2021-2022 ուստարի** | **2022-2023 ուստարի** |
| Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ բարձրագույն  մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի  հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Ըստ մասնագիտության  դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ ըստ մասնագիտության  դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի |  |  |  |
| հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի  հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին  տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ վերջին տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած  հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Որպես ուսուցիչ  վերապատրաստող դասախոս |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| վերապատրաստված և վերապատրաստման  դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ որպես ուսուցիչ վերապատրաստող դասախոս վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի  հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  հաշվարկ հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին |  |  |  |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում ամսագրերում հոդվածներ մասնագիտական հրապարակումներ ինչպես նաև դասագրքեր մեթոդական  ձեռնարկներ  գիտամանկավարժական  հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ հոդվածներ մասնագիտական  հրապարակումներ դասագրքեր մեթոդական ձեռնարկներ ինչպես նաև գիտամանկավարժական հեղինակային ու այլ  աշխատություններ ունեցող  հաստատության ուսուցիչների թվի |  |  |  |

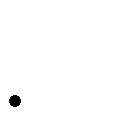




|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն  մասնակցային ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ դասավանդման աշակերտակենտրոն  մասնակցային ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի  հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային  արտահայտությամբ |  |  |  |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի  հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային  արտահայտությամբ |  |  |  |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային  աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ սովորողներին |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ  հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  հաշվարկ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը |  |  |  |
| ՀՀ ԿԳՆ ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ ՀՀ ԿԳՆ ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող  մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի  հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| ՀՀ ԿԳՆ ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  հաշվարկ ՀՀ ԿԳՆ ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին  մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի  հարաբերությունը մասնակից |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Ոոստարվա ընթացքում  ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը |  |  |  |
| Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական  պարապմունքների թիվը |  |  |  |

Դպրոցում գործում է բավականաչափ պրոֆեսիոնալ և փորձառու ուսուցչական կազմ: Ուսուցիչների մեծ մասն ունի 20-40 տարվա մանկավարժական փորձ: Դպրոցի ուսուցիչները առարկաները դասավանդում են և ռուսերենով և հայերենով: Տալով աշակերտներին պետական չափորոշիչով սահմանված գիտելիքները, նրանք մշտապես իրականացնում են արտածրագրային աշխատանք՝ հնարավորություն ընձեռելով աշակերտներին ընդլայնել իրենց գիտելիքները դասավանդվող առարկաների շուրջ: Բացի այդ, Դպրոցի ուսուցչական կազմը մեծ ուշադրություն է դարձնում աշակերտների բարոյահոգեբանական դաստիարակությանը և նրանց մոտ բարձր որակի անձնային հատկանիշների ձևավորմանը:

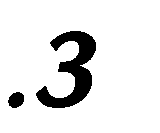
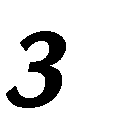
Հաշվի առնելով Դպրոցի նյութատեխնիկական հագեցվածությունը, մասնավորապես դասարաններից շատերում էլեկտրոնային գրատախտակների և համակարգիչների առկայությունը՝ ուսուցիչները վերջին տարիների ընթացքում բազմիցս վերապատրաստվեցին, ինչպես Դպրոցում, այնպես էլ այլ հաստատություններում և այսօր ուսուցիչների 99 տոկոսը ունի բավարար համակարգչային գիտելիքներ և հնարավորություն այդ գիտելիքները կիրառել դասապրոցեսում: 2020թ. հունիս-օգոստոս ամիսներին ողջ մանկավարժական անձնակազմը վերապատրաստվեց և 100 % տիրապետում է ուսումնական պրոցեսում կիրառվող համակարգչային ծրագրերի փաթեթին:

Առաջիկա տարիներին նախատեսվում է էլ ավելի հարստացնել Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան և բոլոր դասասենյակներում ապահովել էլեկտրոնային գրատախտակների առկայություն, իսկ ուսուցիչների համակարգչային գիտելիքների խորացումը կրում է շարունակական բնույթ:

Ուսուցչական կազմի պրոֆեսիոնալիզմի և կոմպետենտության մասին բազմիցս արձագանքում են ծնողները, իսկ աշակերտներն ավանդաբար իրենց հերթին տածում են խորը հարգանք և ջերմ վերաբերմունք իրենց ուսուցիչների նկատմամբ:

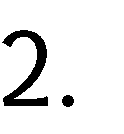
Ծնողական ժողովներին կատարված հարցումներն ևս բացահայտում և արձանագրում են Դպրոցի ուսուցիչների աշխատանքի բարձր գնահատականը:

Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ



Հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր, մասնավորապես***.***

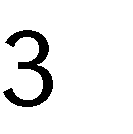
 Դպրոցն ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հագեցած է անհրաժեշտ ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով և, որից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.

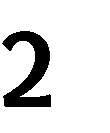
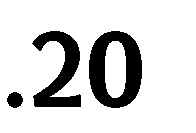
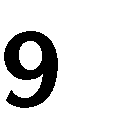
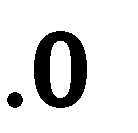
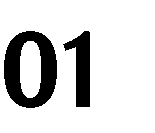
 Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում` քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև արհեստանոց, սպորտդահլիճներ, միջոցառումների դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ/սենյակներ, ներառյալ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (երգի, պարի, թատրոնի և այլ գեղագիտական խմբակներ), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:

Տվյալներ Դպրոցի գրադարանի և դրա գործունեության մասին

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ | Տվյալներ |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով |  |
| Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով |  |
| Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու  հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը |  |
| Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով | 25 |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 0 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների  թիվը | 0 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ  նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| գեղարվեստական գրքերի թիվը |  |
| տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ,  հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/ |  |
| ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը |  |
| ամսագրերի թիվը |  |
| այլ |  |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր  գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը | թ. |
| Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը | հանրագիտարաններ |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը |  |
| Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի  մյուս աշխատակիցների թիվը |  |
| Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը |  |
| Պատասխանել այո կամ ոչ | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | այո |
| Անց կացվու՞մ են արդյոք գրադարանում դասեր և  պարապմունքներ | այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն  կրթություն | այո |
| Վերջին տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է  վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | ոչ |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության այլ  երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ որքան | այո |
| Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները  կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից | այո |
| Գրադարանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթայթվել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային  հանձնարարությունների կատարման համար և  ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում | այո |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին պահարաններին ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն  ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը որոնք ամենից հաճախ են  ցանկանում վերցել սովորողները | այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ | այո |





|  |  |
| --- | --- |
| համակարգչային ծրագիր |  |
| Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել  գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

Դպրոցն ունի նյութապես և տեխնիկապես հագեցված գրադարան։

Գրադարանային ֆոնդը հարուստ է նաև ռուսաստանյան և արտասահմանյան դասականների գրականությամբ: Առկա են նաև 1890-ականների և 1900-ականների սկզբերի տպագրության եզակի նմուշի ռարիտետային գրքեր: Գրադարանն հայտնի է նաև իր հանրագիտարանների հավաքածուներով: Գրադարանում առկա են նաև էլեկտրոնային գրքեր և բազում նյութեր: Վերջին տարիների ընթացքում գրադարանը շարունակաբար հարստանում է շնորհիվ Դպրոց այցելած հյուրերի և համագործակցողների։ Վերջերս դպրոցին հարուստ գրաֆոնդ նվիրաբերեց Սանկտ Պետերբուրգի նահանգապետը: Գրադարանը գտնվում է նաև Դպրոցի ծնողների ուշադրության կենտրոնում, որոնք արդեն իսկ հազարավոր գրքերի հատորներ են նվիրաբերել Դպրոցի գրադարանին: Գրադարանն հագեցած է նաև տեխնիկապես: Առկա են թվով 8 համակարգիչներ, էլեկտրոնային գրատախտակ և այլն:

Տվյալներ Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների***,*** կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիա ներ,  կաբինետներ և դահլիճներ | Տար ածքը քմ | Վերան որոգմ ան  կարիք ը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները թվարկել հիմնականը և նշել  քանակները | Ուսումնա- նյութական, ուսումնա- դիդակտիկ նյութերը | Լրացուց իչ,  գույքի, սարքա վորումնե րի, պարագա ների  նյութերի  կարիքը |
| Քիմիայի  լաբորատորիա, կաբինետ |  | վերան որոգվ ած |  | Էլեկտրոնային գրատախտակ  , պաստառներ | չկա |
|  |
| Ամրակալ |
| Բիքս |

Ֆիզիկայի

վերան

Գլան

Գազատար խողովակ Կաթոցիչ

Սրվակի հենակ Չափագլան

Ինդիկատոր

Ազոտական թթվի ստացման սա Էլեկտրալիցքային սարք Էլեկտրամակացման սարք

Ճենապակյա հավանգներ Ամոնիումի աղեր Ամոնիումի բիքրոմատ Կալիումի թթու աղ Կալիումի քլորիդ Կալիումի պերմանգանատ Կալցիումի կարբիդ Կալցիումի կարբոնադ Մագնեզիումի օքսիդ

ՄալեինաթթուՄետաղական ալյ Մետաղական երկաթ Մոլիբդենի աղ

Նատրիումի նիտրատ Նատրիումի թթու աղ Նատրիումի բրոմիդ Նատրիումի քլորիդ Նատրիումի բորակ Նատրիումի հիդրոկարբոնատ Շիբ

Պրոպիոնաթթու Պղինձի օքսիդ Պղնձարջասպ Սախարոզա Ստեարինաթթու Ցինկի քլորիդ

Ցինկ ծծմբաթթվային Քացախաթթու Քսիլոզ

Ֆենոլ օրանժ

Դեֆորմացիա ցուցադրող սարքերԷլեկտր1ոնային

չկա

լաբորատորիա,

որոգվ

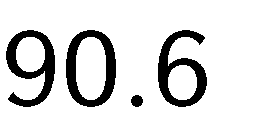
Լծակավոր կշեռք

գրատա1 խտակ

կաբինետ

ած Հավասարակշռության այմանները, պաստ1 առներ ուսուցանող սարք

Զգայուն կշեռք 1



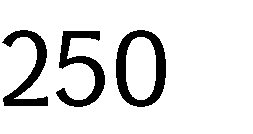
Մեխանիկական տատանումներ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ուսուց. սարք |  |  |  |  |
| Փայտե տակդիրներ |  | 1 |
| Կինեմատիկա և դինամիկա ուս.  սարք |  | 1 |
| Ծանրոցների հավաքածու |  | 1 |
| Մխոցավոր պոմպ |  | 1 |
| Թեք հարթակներ |  | 1 |
| Օսցիլոգրաֆ |  | 1 |
| Մարմինների շրջհոսոըմը ցուցա  սարք | դրող | 1 |
| Ուժեղացուցիչ |  | 1 |
| Ցուցադրական վոլտմետր |  | 1 |
| Շարժիչի մոդել |  | 1 |
| Լաբորատոր ամպերմետր |  | 1 |
| Ֆիզհաղորդիչների հավաքածու |  | 1 |
| Էլեկտրակոնստրուկտոր |  | 1 |
| Պղձի ջերմային գործակիցը որոշ  սարք | ող | 1 |
| Կիսահաղորդչային  ռադիոհավաքածու |  | 1 |
| Փոխակերպիչ |  | 1 |
| Տրանսֆորմատոր |  | 1 |
| Կոճեր |  | 2 |
| Վահանակավոր ռեոստատ |  | 1 |
| Գիգրոմետր |  | 1 |
| Օդային որոդ |  | 1 |
| Հաշվիչ – վայրկյանաչափ |  | 1 |
| Էլեկտրամագնիսներ |  | 1 |
| Ցածր հաճախականության  գեներատոր |  | 1 |
| Լենցի օղակներ |  | 2 |
| Հեռագրային մոդել |  | 1 |
| Մետրոնոմ |  | 1 |
| Էլեկտրաշարժիչ |  | 1 |
| Պրոյեկտոր |  | 1 |
| Ուսուցողական կոնդենսատորնե  հավաքածու | րի | 1 |
| Ներքին այրման շարժիչի մոդել |  | 1 |
| Կինոպրոյեկտոր |  | 1 |
| Ֆլուրոցեն էկրան |  | 1 |
| Սրվակների հավաքածու |  | 1 |
| Օդահան պոմպով զանգ |  | 1 |
| Դինամոմետր |  | 1 |
| Հիդրավլիկ մամլիչ |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Չափագլան |  |  |
| Հաղորդակիչ անոթներ |
| Ուլտրաձայնային տեղակայան |
| Տարածական ցանց |
| Դիապրոյեկտոր |
| Հաստատուն հոսանքի մեքենա |
| Վակումային խողովակ |
| Չափիչ ունիվերսալ |
| Գեներատոր |
| Կենսաբանությ ան  լաբորատորիա, կաբինետ |  | վերան որոգվ ած | Անատոմիայի  միկրոպրեպարատների հավաքա | Էլեկտրոնային գրատախտակ  , պաստառներ | չկա |
| Ականջախեցու մուլյաժ |
| Բրածո մնացորդների հավաքած |
| Գլխուղեղի մուլյաժ |
| Մարդու կմախք |
| Մարսողության համակարգի մու |
| Ներքին օրգանների մուլյաժ |
| Պլակատներ |
| Ստի մուլյաժ |
| Կոնվերգենցիաների օրինակներ |
| Աշխարհագրու թյան  լաբորատորիա,  կաբինետ |  | վերան որոգվ ած | Գլոբուսներ, աշխարհագրության պաստառներ և այլն |  | չկա |
| Պատմության կաբինետ |  | վերան որոգվ  ած | Գլոբուսներ, աշխարհագրության  պաստառներ և այլն |  | չկա |
| Ռազմագիտությ ան  կաբինետ |  | վերան  որոգվ ած | Զինանոց, պաստառներ և այլն |  | չկա |
| Համակարգչայի ն  լաբորատորիա,  կաբինետ |  | վերան որոգվ ած | համակարգիչ, էլեկտրոնային գրատախտակ |  | չկա |
| Օտար լեզուների  լինգաֆոնային  կաբինետ |  |  |  |  |  |
| Արհեստանոց նշել ինչպիսի |  | վերան որոգվ  ած | Փայտամշակման սարքեր, այլ պարագաներ, պաստառներ |  | չկա |

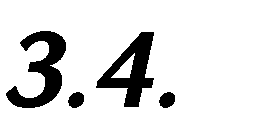


|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Միջոցառումնե րի դահլիճ |  | վերան որոգվ  ած | նստարաններ, լուսածրիչ, էկրան և այլն |  | չկա |
| Սպորտդահլիճ ներ |  | վերան  որոգվ ած | Մարզագույք, լոգարաններ՝ ցնցուղներով |  | չկա |
| Այլ |  |  |  |  |  |



Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների*,* կաբինետների*,* դահլիճների և ուսումնաօժանդակ տարածքների վիճակն*,* նյութական հագեցվածությունը գտնվում է լավ վիճակում: Ներկայումս Դպրոցի հիմնախնդիրն է պահպանելու առկա նյութատեխնիկական հագեցվածությունը և անհրաժեշտության դեպքում համալրելու նորագույն տեխնիկական միջոցներով: Առարկաների ուսումնասիրության ժամանակ ակտիվորեն կիրառվում են դպրոցի լաբորատորիաների և կաբինետների նյութատեխնիկական միջոցները, ինչպես նաև ուսումնադիդակտիկ պարագաները:

Առաջիկայում նախատեսվում քիմիայի լաբորատորիայում տեղադրել հոսող ջրի ապահովմամբ սեղաններ:

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի | Փոփոխությ ունների դինամիկան աճ կամ  նվազում |
| Սովորող ուսուցիչ հարաբերություն  հաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուր  թվի հարաբերությունը  ուսուցիչների ընդհանուր |  |  |  | աճ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| թվին |  |  |  |  |
| Սովորող սպասարկող վարչական անձնակազմ հարաբերությունը  հաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուր  թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր  թվին |  |  |  | աճ |
| Դասարանների միջին խտությունը  հաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուր  թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր  թվին |  |  |  | աճ |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  հաշվարկ հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր  թվին |  |  |  | նվազում |
| Ուսուցչի միջին աշխատավարձը  հաշվարկ հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով  նախատեսված ամբողջ |  |  |  | աճ |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր  թվին |  |  |  |  |
| Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը  հաշվարկ հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով  նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների  ընդհանուր թվին |  |  |  | չկա |
| Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը  հաշվարկ հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով  նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր  թվին |  |  |  | չկա |



Վերլուծելով Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները*,* կարելի է եզրահանգել, դինամիկա առկա չէ ուսումնական հաստատության ֆինանսական միջոցների կառավարման առումով:

Աղյուսակ ***25.*** Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի |
| Հաստատության տարեկան  նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը | ---- |  |  |
| հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր  գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային  արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Ծնողների կողմից դրամային  ներդրումների տարեկան չափը  հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած  ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան  նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային  արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը  հաշվարկ. տարվա կտրվածքով  հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան  նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային  արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան  բյուջեում  հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ  հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր  գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան  բյուջեում  հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան  նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային  արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Նոր գույքի, սարքավորումների  ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում  հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան  նախահաշվի ընդհանուր գումարի  հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |



Առկա է դրական դինամիկա ծնողների կողմից իրականացվող դրամային ներդրումների մասով, ինչը պայմանավորված է գանձապետարանում <Օգնիր

դպրոցիդ> ծրագրի շրջանակներում հատուկ հաշվի բացմանը: Առաջիկա տարիներին համաձայն դպրոցի զարգացման ծրագրի նախատեսվում է խթանել դպրոցին ֆինանսապես օգնություն ցանկացողների կողմից ներդրումների կատարումը հոգաբարձուների խորհուրդ ստեղծելու միջոցով և տանել աշխատանքները գործընթացը առավել արդյունավետ կազմակերպելու ուղղությամբ:

Ուսումնական տարվա ընթացքում կրկին պայմանավորված արտակարգ դրությամբ հաջողվել է կատարել տնտեսումներ, այդ թվում էլեկտրաէներգիայի և գազի ծախսերի նվազեցման միջոցով: Նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերումը իրականացվում է հաստատված նախահաշվի և գնումների պլանին համապատասխան՝ հաշվի առնելով տվյալ ուստարվա կարիքները:

Նախատեսված ծախսերը զգալի կրճատվեցին պայմանավորված հետպատերազմյան շրջանում հանրապետությունում առկա ծանր ֆինանսական վիճակով, ինչի արդյունքում դպրոցի ֆինանսավորումը կրճատվեց մոտ 50 մլն. ՀՀ դրամ գումարի չափով:

Մաս. 4. Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Դպրոցը կարևորում է ներառական կրթությունը.

Դպրոցը հանրապետությունում առաջիններից է, որ իրականացրել է ներառական կրթություն:Մուտքերի մոտ առկա է թեքհարթակներ, 1-ի հարկի սանհանգույցները նույնպես հարմարեցված են հատուկ կարիք ունեցող աշակերտների համար:

Դպրոցն ունի գույքով հագեցած Բացի այդ արդյունավետ համագործակցություն իրականացվեց դպրոցին կցված ՏՄԱԿ մասնագետների հետ:

Դպրոցը ներկայումս իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:

Դպրոցում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Չափանիշ | Այո | Ոչ | Մեկնաբանություն |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում |  |  | Զարգացման ծրագրում ներառական կրթության վերաբերյալ առկա է առանձին ենթաբածին, որոն նախատեսվում է շենքային պայմանների հարմարեցում և մանկավարժական  անձնակազմի վերապատրաստում: Ծրագրի մեծ մասն արդեն  իրագործված է: |
| Հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված  համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների  վերապատրաստումներ |  |  | Համապատասխան միջոցառումներ իրականացվել են ողջ տարվա ընթացքում |
| Հաստատության տնօրենն ունի  ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է  տեղակալներից որևէ մեկին |  |  | ՄԿԱ գծով տեղակալներ |
| Հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին` ընտանիքի և համայնքի հետ  հետադարձ կապի հնարավորությամբ |  |  | Գործում է հոգեբանի անկյուն |
| Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին,  հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր: |  |  | Դասղեկական ժամերի ծրագրում նախատեսված են  հանդուրժողականությանը նվիրված դասեր, որոնք անց են կացվում աշակերտների ակտիվ մասնակցությամբ: |
| Վերջին 5 տարում տնօրինությունը  մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման |  |  | Մասնակցել է մի շարք սեմինարների և վերապատրաստումների |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| թեմայով վերապատրաստման |  |  |  |
| Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած  ուսուցիչների թիվը |  |  | Վերապատրաստված է ողջ մանկավարժական  անձնակազմը |
| Հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական  մատչելիություն |  |  | Ընթացքում է |
| Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ  մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն) |  |  | Դպրոցում առկա է սոցիալական մանկավարժ, լոգոպեդ, ուսուցչի  օգնականներ և հոգեբան, որոնք անհրաժեշտության դեպքում պատրաստ են աջակցել հատուկ կարիք ունեցող աշակերտներին: Դպրոցին աջակցում է կցված ՏՄԱԿ, որը ապահովում է հատուկ մանկավարժի  ծառայություն: |
| Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող  սովորողների համար |  |  |  |
| Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և  ուսումնամեթոդական նյութեր |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող  սովորողների համար |  |  |  |
| Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող  սովորողները մեկուսացված չեն |  |  |  |
| Հաստատությունն ունի ռեսուրս- սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող  սովորողների համար |  |  |  |
| Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և  այլն) խոչընդոտները |  |  |  |
| Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները |  |  | Դպրոցի սոց.  մանկավարժի, լոգոպեդի և հոգեբանի կողմից կատարված հարցումների արդյունքում,  բացահայտվեց, որ աշակերտները լիովին գիտակցում են ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին աջակցելու և նրանց՝ որպես հասարակության լիարժեք անդամի վերաբերվելու կարևորությունը: |
| Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՈՒՊ) մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի  առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները,  ձեռքբերումները և առաջընթացը |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական  կրթության նկատմամբ |  |  |  |
| Ուսուցիչները գիտակցում են  ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման  անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում  են համապատասխան քայլեր |  |  |  |
| Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից |  |  |  |
| Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում,  ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ  սեփական վարքագծում |  |  |  |
| Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը |  |  | Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողների համար իրականացվում են հատուկ ծրագրեր՝ վերջիններիս աջակցելու ուղղությամբ: Համայնքում ապրող սոց. անապահով ընտանիքների երեխաների կրթությունից դուրս չմնալուն ուղղված աշխատանքները դպրոցում տարվում են ոչ միայն  տնօրենության և ուսուցիչների, այլև հոգեբանի և սոցիալական մանկավարժի կողմից:  Վերջիններս իրենց  զրույցներով, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | այցելություններով անում են ամեն հնարավորը՝ ապահովելու ցանկալի միջավայր և խուսափելու խնդրահարույց  հարաբերություններից: |

Դպրոցում սովորում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող 1 աշակերտ՝ միջին ծանրության: Առաջիկա տարիների ընթացքում ևս նախատեսվում է իրականացնել միջոցառումներ՝ համապատասխան շենքային, նյութատեխնիկական պայմաններ ունենալու համր:

Տվյալներ Դպրոցում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի |
| Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը (ԿԱՊԿ) և տոկոսը  (Հաշվարկ. ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝  տոկոսային արտահայտմամբ) | 0 | 0 | 0 |
| Ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը և տոկոսը  (Հաշվարկ. ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թվի  հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների  (խնամակալների) ընդհանուր  թվին՝տոկոսային արտահայտմամբ) | 0 | 0 | 0 |
| Հաստատության այն սովորողների թիվը | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  (Հաշվարկ. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսային  արտահայտմամաբ; սովորողների թիվը և տոկոսը  հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և  կարիքների տիպերի) |  |  |  |
| Հաստատությունից դուրս եկած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը  (Հաշվարկ. հաստատությունից հեռացած/ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր  թվին՝տոկոսային արտահայտմամբ) | 0 | 0 | 0 |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների  բացակայությունների միջին թիվը  (ժամ/սովորող)  (Հաշվարկ. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան ընդհանուր թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների  ընդհանուր թվին) | 0 | 0 | 0 |
| Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին  մասնակցող ԿԱՊԿ սովորողների թիվը և տոկոսը  (Հաշվարկ. արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում  ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող  սովորողների թվի հարաբերությունը | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսային  արտահայտմամբ) |  |  |  |
| Դպրոցի աշակերտական խորհրդում  ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | 0 | 0 | 0 |
| ԿԱՊԿ կարիք ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության  ձևավորմանն ուղղված աշակերտական  նախաձեռնությունների թիվը և ձևերը | 0 | 0 | 0 |
| Հաստատության վեբ կայքում և/կամ աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող անձանց կամ  հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված  նյութերի, հոդվածների, ֆոտոնկարների,  և այլ հրապարակումների թիվը: | 0 | 0 | 0 |
| Աշակերտական խորհրդի կազմում  ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | 0 | 0 | 0 |
| Սեռերի հավասարության գործակիցը՝  հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին | 1∕0.8 | 1/0,8 | 1/0.8 |
| Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի  հարաբերությունը տղաների թվին | 1.2∕1 | 1.2/1 | 1,2/1 |
| Գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ  տղաների թվին | 1/3 | 1∕3 | 1/3 |
| Տարեկան անբավարար  գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան  անբավարար գնահատական(ներ)  ունեցող աղջիկների թվին | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի  հարաբերությունը աղջիկների  տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով) | 1/0,8 | 1/0,7 | 1/0,7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Մաթեմատիկա», «ֆիզիկա», «քիմիա» և  «կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/տարեկան  գնահատականները | 7.8 | 7.8 | 7,8 |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը  (Հաշվարկ. հաստատությունում սովորող ազգային  փոքրամասնությունների երեխաների թվի հարաբերությունը սովորողների  ընդհանուր թվին) | 123  7% | 108  6.8% | 101  6.6% |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ  ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը | 2 | 2 | 2 |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան  առաջադիմությունը/գնահատականները | 7 | 7 | 7 |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  (Հաշվարկ. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների  ընդհանուր թվին) | 41  2% | 41  2% | 41  2% |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  (Հաշվարկ. անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը  սովորողների ընդհանուր թվին) | - | - | - |
| Հաստատության կողմից  իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ  դասարանների (զրույցներ, ֆիլմերի | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| դիտում, քննարկումներ. կլոր- սեղաններ, սեմինարներ,  էքսկուրսիաներ և այլն): |  |  |  |
| Սոցիալապես անապահով  ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի  թիվը | - | 1 | - |

Ինչ վերաբերում է դպրոցում սեռային հավասարության ապահովման, ապա տվյալների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ Դպրոցում առկա է միջավայր նպաստող տղաների և աղջիկների հավասարապես և լիարժեք մասնակցելու դպրոցի հասարակական կյանքին:

Բացի այդ, դպրոցում կան ռուսերենով ուսուցմամբ դասարաններ, որտեղ սովորում են տարբեր ազգային փոքրամասնությունների ներկայացուցիչներ, և որոնց համար Դպրոցում ապահովում է հավասար պայմաններ ուսուցման և դպրոցի կառավարմանը մասնակցելու համար: Այդ դասարաններում նաև դասավանդվում է ասորերեն լեզու և գրականություն, կազմակերպվում են ասորի մշակույթին առնչվող միջոցառումներ:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Դպրոցում մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը: Տնօրինությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը.

Հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Հաստատության աշակերտական խորհրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, աշակերտների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.

Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին.

Հաստատությունը և համայնքը համագործակցում են և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.

Տվյալներ Դպրոցի գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | 2019-2020  ուստարի | | 2020-2021  ուստարի | | 2021-2022  ուստարի |
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը | | 50-ից ավելի | | 50-ից ավելի | | 50-ից ավելի |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը. | | 70-ից ավելի | | 70-ից ավելի | | 70-ից ավելի |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած  միջոցառումների թիվը | | 34 | | 2 | | 27 |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-  սեղանների, քննարկումների թիվը | | 10 | | 1 | | 11 |
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի  շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. | | | | | | |
| Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները | Ամսաթիվ | | Մասնակ ից սովորողն երի թիվը  և տոկոսը | | Մեկնաբանությո ւն | |
| 2020-2021 ուստարի | | | | | | |
| 1. Աշակերտների ստեղծագործությունների հավաքածուի շնորհանդես և  տպագրում | 14.05.2021թ. | | 41 | |  | |
| 2. Բարեգործական  նախաձեռնություն | 11.10.2021թ. | | 1550 | |  | |
| 3. Մակուլատուրայի և պլաստիկ շշերի  հավաքագրում | 2-րդ կիսամյակ | | 350 | |  | |
| 4. <Հին և նոր Երևան>խորագրով ցուցահանդեսի  կազմակերպում | 2-րդ կիսամյակ | | 35 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | |
| Առաջարկված նոր  նախաձեռնությունը | Ամսաթիվ | | Նախաձե ռնու  թյան մասնակի ց սովորողն երի թիվը  և տոկոսը | Մեկնաբանությո ւն | |
| Էլեկտրոնային հրաձգարանի  բացում | 04.08.2021թ. | | 450 |  | |
| Համագործակցության շրջանակներում  գործունեության ծավալում | 06.02.2021թ. | | 15 |  | |
| Մասնակցություն միջազգային  պոեզիայի մրցույթին | 04.04.19թ. | | 8 |  | |
| Արևային էներգիա արտադրող  կայանների տեղադրում | 12.12.2021թ. | |  |  | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Մասնակի ց սովորողնե րի թիվը և  տոկոսը | | Համադպրոցա կան կամ դասարանային |
| Միջոցառումներ չեն  կազմակերպվել համավարակի պատճառով | - | | - | | - |
| - | - | | - | | - |
| - | - | | - | | - |
| - | - | | -- | |  |
| Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական  կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | |
| Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը,  սովորողների մասնակցության | Ամսաթի վ | Մասնակից սովորողների թիվը և  տոկոսը | | | Մեկնաբանությ ուն |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| դեպքերը |  |  |  |
| առաջարկություններ կապված հերթապահությունների կազմակերպման հետ | 2021թ. | 200-ից ավելի |  |
| առաջարկությունների ներկայացում կապված համավարակի  կանխարգելման հետ | 2021թ. | 200-ից ավելի |  |
| Առաջարկություններ կապված աշակերտների մասնակցության հեռավար կազմակերպվող դասընթացներին | 2021թ. | 100-ից ավելի |  |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | |
| Միջոցառումը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և  տոկոսը | Մեկնաբանությ ուն |
| 1.Երեխարների իրավունքների պաշտպանության կոնվենցիայի հետ ծանոթացում | 2021ուստ արի | 1000-ից ավել |  |
| 2.Սպորտային միջոցառումների հիմնախնդիրներ (շախմատ, ֆուտբոլ) | 2021  ուստարի | 1000-ից ավել |  |
| 3.Հանդուրժողականության հիմնահարցերի վերաբերյալ սեմինար - քննարկում | 2021  ուստարի | 1000-ից ավել |  |
| 4. Խաղաղության և պատերազմների  հիմնահարցերի վերաբերյալ | 2021  ուստարի | 1000-ից ավել |  |
| և այլն |  |  |  |

Դպրոցում աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են կառավարման հարցերին, ներկայացնում են առաջարկություններ՝ իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ,

կազմակերպում կլոր սեղաններ, քննարկումներ: Աշակերտական խորհուրդը ունի հարմարավետ առանձնացված սենյակ, որտեղ անց են կացվում աշակերտական խորհրդի նիստերը: Աշակերտները մշտապես հետևում են դպրոցում կարգապահությանը, կազմակերպում են հերթապահություններ դասամիջոցներին: Նրանք հաճախ տնօրենությանը առաջարկություններ են ներկայացնում ուսման որակի բարձրացման, ինչպես նաև նոր դասընթացների, մշակության, ռազմահայրենասիրական միջոցառումների կազմակերպման վերաբերյալ և այլն:

Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Չափանիշ/ցուցանիշ | | | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ  կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը | Ամսաթիվ | Աջակցությու ն ստացած սովորողների թիվը և  տոկոսը | | | Մեկնաբանու թյուն |
| Ըստ աշակերտական խորհրդի | մշտապես | մոտ | 25 | |  |
| կողմից որդեգրած |  | աշակերտ |  | |
| քաղաքականության յուրաքանչյուր |  |  |  | |
| դասարանի բարձր |  |  |  | |
| առաջադիմություն ունեցող |  |  |  | |
| աշակերտները դասերից հետո |  |  |  | |
| որոշակի ժամանակ հատկացնում |  |  |  | |
| են ցածր առաջադիմություն, |  |  |  | |
| բացակայություն կամ որևէ |  |  |  | |
| առարկայից խնդիր ունեցող |  |  |  | |
| աշակերտներին և օգնում նրանց |  |  |  | |
| դասապատրաստման և նոր նյութի |  |  |  | |
| յուրացման հարցում: Դպրոցում |  |  |  | |
| ստեղծվել և գործում է |  |  |  | |
| համապատասխան |  |  |  | |
| աշակերտական շարժում: |  |  |  | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև  ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | | | | | |
| Նկարագրել աշակերտական | Ամսաթիվ | Աջակցությ | | Մեկնաբանությո | |
| խորհրդի կողմից ձեռնարկած |  | ուն | | ւն | |
| միջոցները (վերջին 3 տարում) |  | ստացած | |  | |
|  |  | սովորողնե | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | րի թիվը և  տոկոսը |  | |
| Ըստ աշակերտական խորհրդի կողմից որդեգրած  քաղաքականության, աշակերտների միջև ծագած յուրաքանչյուր վեճ, որը աշակերտները չեն կարողանում հարթել միմյանց հետ ինքնուրույնաբար ներկայացվում է աշակերտական խորհրդի, ինչպես նաև ՄԿԱ փոխտնօրենի քննարկմանը: Այնուհետև  աշակերտական խորհուրդը հետևողականություն է դրսևորում՝ պարզելու խնդրի լուծման արդյունավետությունը: Անհրաժեշտության դեպքում խորհուրդը հարցը ներկայացնում է  տնօրենությանը: | մշտապես | Մոտ 14 |  | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը | | | | |
| Միջոցառումը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողներ ի թիվը և  տոկոսը | | Համադպրոցա կան կամ դասարանային |
| Շաբաթօրյակներ, այդ թվում ծառատունկեր | Յուրաքան չյուր տարի ապրիլ, մայիս ամիսների  ն | Մոտ 85 | | Համադպրոցա կան |
| Այցելություններ տարածքում բնակվող միայնակ տարեցների | մշտապես | 14 | | Համադպրոցա կան |
| Բարեգործական ծրագրեր, այդ  թվում այցելություն մանկական | մշտապես | 500-ից  ավելի | | Համադպրոցա  կան |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| հիվանդանոցներ, մանկատներ,  հատուկ դպրոցներ և այլն |  |  |  |
| Բազմաթիվ այլ միջոցառումներ |  |  |  |

Դպրոցի աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները բավականին բարձր են: Աշակերտական խորհուրդը կատարում է կանոնադրությամբ սահմանված իր բոլոր լիազորությունները, ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի կառավարմանը և հասարակական կյանքին: Խորհուրդն իր շուրջ համախմբում է Դպրոցի բոլոր աշակերտներին, համակարգում նրանց ուսումնական գործընթացը և մասնակցությունը դպրոցի հասարակական կյանքին: Բացի այդ, Դպրոցի աշակերտները շատ ակտիվորեն են մասնակցում համայնքային և քաղաքի հասարակական կյանքին՝ կազմակերպելով այցելություններ սոց անապահով ընտանիքներ, միայնակ տարեցների տներ, ինչպես նաև հաճախակի կազմակերպում են բարեգործական միջոցառումներ:

40-օրյա պատերազմի ընթացքում աշակերտական խորհուրդը երկու փուլով կազմակերպեց ռազմաճակատում կռվող հայ զինվորների համար անհրաժեշտ դեղորայքի, տաք հագուստի և սննդի առաքումը:

Տվյալներ Դպրոցի ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը  ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ. | 8/99% | 8∕99% | 8/99% |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների,  էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը | 200-ից ավելի | 200-ից ավելի | 200-ից ավելի |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը. | | 0 | 0 | | 0 |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում | | 2 | 2 | | 2 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով  ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | 2.2% | 2.2% | | 2.2% |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական  աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | 54% | 56% | | 55% |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am,](http://www.dasaran.am/) [http://ktak.am,](http://ktak.am/) [http://www.armedu.am,](http://www.armedu.am/) <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական  կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից | | 100% | 100% | | 100% |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | | | |
| Առաջարկությունը | Ամսաթիվ | | | Ուսուցիչ ների  թիվը | Մեկնաբա նություն |
| Խմբակների վերաբերյալ | 15.05.2022թ | | |  |  |
| 3-րդ օտար լեզվի վերաբերյալ | 15.05.2022թ | | |  |  |
| մաթեմատիկա առարկայի վերաբերյալ | 01.02.2022թ. | | |  |  |
| Սպորտային խմբակի վերաբերյալ | 01.03.2022թ. | | |  |  |
| Շախմատի խմբակի վերաբերյալ | 12.05.2022թ. | | |  |  |
| Ֆրանսերեն և գերմաներեն | 05.09.2021թ. | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ուսումանասիրելու վերաբերյալ |  | |  |  |
| Անվտանգության լրացուցիչ  համակարգի ներդրման վերաբերյալ | 03.04.2022թ. | |  |  |
| Արևային այլընտրանքային  էներգիայի կայաններ  տեղադրելու վերաբերյալ | 04.05.2022թ. | |  |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում) | | | | |
| Միջոցառումը | Ամսաթիվ | | Մասնակ ից ծնողների թիվը և սովորողն երի  տոկոսը | Ծնողակա ն ներդրում ների չափը |
| 2021-2022 ուստարվա ընթացքում  կազմակերպվել են շուրջ 350-ից ավել միջոցառումներ | Տարվա  ընթացքում | | 500-ից ավել | - |
| 2021-2022 ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել են շուրջ 200-ից ավել  միջոցառումներ | Տարվա ընթացքում | | 200-ից ավել | - |
| 2021-2022 ուստարվա ընթացքում  կազմակերպվել են շուրջ 20-ից ավել միջոցառումներ | Տարվա ընթացքում | | 200-ից ավել | - |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում) | | | | |
| Առաջարկությունը | Ամսաթի  վ | Ուսուցիչնե  րի թիվը | | Մեկնաբա  նություն |
| 1. 2019-2020 ուստարվա ընթացքում  առաջարկ չի եղել |  |  | |  |
| 2. 2020-2021 ուստարվա ընթացքում  առաջարկ չի եղել |  |  | |  |
| 3. 2021-2022 ուստարվա ընթացքում  առաջարկ չի եղել |  |  | |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (վերջին 3 տարում) | | | | |
| Նկարագրել քննարկված հարցերը | Ամսաթիվ | | Մեկնաբանություն | |
| 1. կանոնադրությամբ նախատեսված  հարցեր | 2021-2022  ուստարի | |  | |
| 2. կանոնադրությամբ նախատեսված  հարցեր | 2021-2022  ուստարի | |  | |
| 3. կանոնադրությամբ նախատեսված  հարցեր | 2021-2022  ուստարի | |  | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում) | | | | |
| Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | Ամսաթիվ | | Ծնողներ ի կողմից ներդրվա ծ գումարի  չափը | Մեկնաբա նություն |
| Աջակցություն գրենական  պիտույքներով և այլ անհրաժեշտ պարագաներով | 01.09.2021թ. | | - |  |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում) | | | | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ  ներգրավված են ծնողները, | Ծնողների մասնակ ցության  ձևը | Ներդրում ների չափը | | Մեկնաբա նություն |
| Բազմաթիվ Էքսկուրսիաների, տարբեր միջոցառումներով ու առիթներով  հավաքների կազմակերպում և այլն | կազմակեր պում | - | |  |
| Կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները. [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://imdproc.am](http://imdproc.am/) [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am,](http://www.armedu.am/) <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), , հաստատության կայք՝ [http://pushkinschool.am](http://pushkinschool.am/):Նշված կայքերից վերջին երեք տարվա ընթացքում ըստ դրանց ստեղծման հաջորդականության օգտվում են գրեթե բոլոր ծնողները: | | | | |

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում Դպրոցի ինչպես հասարակական կյանքում, այնպես ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և Դպրոցի կառավարման այլ հարցերում: Ծնողական խորհուրդը

իրականացնում է կանոնադրությամբ սահմանված բոլոր պարտականությունները: Դպրոցի ծնողները նաև օժանդակում են դասղեկներին արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներ կազմակերպելու և անցկացնելու հարցում: Նրանք մշտապես առաջարկություններ են ներկայացնում Դպրոցի տնօրենությանը ուսման որակի բարելավման ուղղությամբ, այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր, խմբակներ և այլ դասընթացներ կազմակերպելու վերաբերյալ:

Տվյալներ Դպրոցի և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ/չափանիշ | | | | |
| Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված  ներդրումները. | | | | |
| Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը,  մասնակցության ձևը | Ամսաթի վ | Ներդրման չափը | | Մեկնաբանությո ւն |
| Տարածքի բարեկարգում, կանաչապատում,  նյութատեխնիկական  օժանդակություն և այլն | 2020-  2021թ. |  | |  |
| Տարածքի բարեկարգում, կանաչապատում,  նյութատեխնիկական  օժանդակություն և այլն | 2020-  2021թ. |  | |  |
| Տարածքի բարեկարգում, կանաչապատում,  նյութատեխնիկական  օժանդակություն և այլն | 2020-  2021թ. |  | |  |
| Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում) | | | | |
| Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին  մասնակցության դեպքերը և դրանց  ձևերը | Ամսաթիվ | | Մասնակցությ ուն ունեցած սովորողների թիվը և  տոկոսը | Մեկնաբանությո ւն |
| Մասնակցություն կազմակերպվող | 2019- | | 500-ից ավելի |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| միջոցառումներին | 2020թ. | | 40-50% | |  | | |
| Մասնակցություն կազմակերպվող  միջոցառումներին | 2020-  2021թ. | | 200-ից ավելի  20-2,5% | |  | | |
| Մասնակցություն կազմակերպվող  միջոցառումներին | 2021-  2022թ. | | 200-ից ավելի  20-2,5% | |  | | |
| Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի  ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Միջոցառումը | Ամսաթի վ | Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի  ներկայացուցիչն  երի թիվը | | | | Մեկնաբանությ ուն | |
| Գրքի օրվա կապակցությամբ գրքերի նվիրում, այցելություն միայնակ տարեցներին, բարեգործական միջոցառումներ, շաբաթօրյակների, ձյան մաքրման աշխատանքների, ծառատունկերի  կազմակերպում և այլն | 2019-  2020թ. | 1000-ից ավելի  60-70% | | | |  | |
| - | 2020-  2021թ. |  | | | |  | |
| - | 2021-  2022թ. |  | | | |  | |
| Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական  ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի | | | | | | | |
| Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները  համատեղ | Ծրագրի տևողությունը | | | Կազմակեր- պությունը | | | Մասնակից սովորողների թիվը |
| - |  | | |  | | |  |
| - |  | | |  | | |  |
| - |  | | |  | | |  |

Դպրոցի մասնակցությունը համայնքի հասարակական կյանքին կարելի է գնահատել պասիվ համավարակի պատճառով: Աշակերտները մինչև համավարակը ակտիվորեն մասնակցում էին համայնքում կազմակերպվող գրեթե բոլոր միջոցառումներին: Առկա էր սերտ կապ դպրոցի հարակից տարածքում գտնվող

շենքերի բնակիչների հետ: Կազմակերպվում էին այցելություններ միայնակ տարեցների բնակարաններ: Բացի այդ սերտ կապ էր պահպանվում պուշկինականների նախկին սերունդների հետ: Աշակերտները նաև մասնակցում էին տարածքի բարեկարգման աշխատանքներին՝ կազմակերպում են շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր, ձյան մաքրման աշխատանքներ և այլն:

Մաս 6. Դպրոցի հիմնախնդիրները և դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները

ՈՒԹՀՎ վերլուծություն

1. Դպրոցի սովորողները ուսումնատենչ

են և ունեն միջինից բարձր առաջադիմություն: Բացի այդ սովորողների մեծամասնությունը ունեն լուրջ հաջողություններ մշակույթի և արվեստի բնագավառներում: Միևնույն ժամանակ նրանք աչքի են ընկնում իրենց հայրենասիրությամբ,

դաստիարակությամբ և կարգապահությամբ

1. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ

Դպրոցում գործող կոլեգիալ

արհեստավարժ ու փորձառու վարչական,

ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմ:

բավականին

Ուժեղ կողմեր

1.Դպրոցն ունի

խորհրդակցական մարմինները պատշաճ իրականացնում են կանոնադրությամբ և հանրակրթական դպրոցների գործունեությունը կարգավորող այլ օրենսդրությամբ նախատեսված իրենց լիազորությունները:

1. Ռեսուրսներ

Դպրոցի շենքային պայմանները, ուսումնական, ուսումնաօժանդակ միջոցները և նյութատեխնիկական հագեցվածությունը գտնվում է բարձր մակարդակի վրա, ինչը

հնարավորություն է տալիս ապահովել ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարձր որակ:

1. Նոր նախաձեռնություններ
   * Լրացուցիչ նոր կրթական ծրագրերի իրականացում
   * Նոր խմբակների բացում
   * Էլեկտրոնային դասերի պատրաստում
   * Դաստիարակչական ֆիլմերի ցուցադրում
   * Համագործակցության ընդլայնում
   * և այլն
2. Հաղորդակցություն, համագործակցություն
   * Դպրոցում տեղադրված է և գործում է տարածաշրջանում եզակի տիեզերական կապի տեսակոնֆերանսի համակարգ, որի միջոցով Դպրոցի

մանկավարժներն ու աշակերտները պարբերաբար

կազմակերպում և մասնակցում են ՌԴ տարբեր դպրոցների համատեղ ծրագրեր, միջոցառումներ, սեմինարներ, բաց դասեր, վիկտորինաներ և այլն

* + Դպրոցը կնքել է համագործակցության

պայմանագրեր Մոսկվայի և

Սանկտ Պետերբուրգի դպրոցների հետ և դրանց շրջանակներում իրականացնում է համատեղ ծրագրեր, ֆորումներ, փոխայցեր և այլն:

1. Բյուջե, ֆինանսներ

Դպրոցի բյուջեն գոյանում է ՀՀ կառավարության որոշմամբ հաստատված կարգով, ինչպես նաև արտաբյուջետային միջոցների հաշվին: Դպրոցի ֆինանսական միջոցների կառավարումը կատարվում է հաշվի առնելով դպրոցի ծախսերը աշխատավարձի գծով, պահպանման գծով և աշակերտների առաջնային կարիքների ապահովման

առաջնայնությամբ: Յուրաքանչյուր տարի ապահովվում է որոշակի գումարով տնտեսում՝ Դպրոցի մեծ ֆինանսական միջոցների ներդրում պահանջող հիմնախնդիրների լուծման և չնախատեսված ծախսերը հոգալու

նպատակով:

Դպրոցն իր գործունեությունը իրականացնում է հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան: Ուսումնական հաստատությունում

վերջին երեք տարիներին իրականացված ստուգումների և ուսումնասիրությունների արդյունքում էական խախտումներ և∕կամ թերացումներ չեն հայտնաբերվել: