ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«ԵՐԵՎԱՆԻ Ֆ․ ՆԱՆՍԵՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.150 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն.

Սույն փաստաթուղթն Երևանի Ֆ․ Նանսենի անվան հ. 150 հիմնական դպրոցի

(այսուհետ նաև՝ Դպրոց ) ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է:

Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական

ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական

ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Դպրոցի ներքին գնահատումն իրականացված է հետևյալ ոլորտներում.

* հաստատության անվտանգությունը.
* հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը.
* համայնքային մասնակցությունը:

Դպրոցի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

* Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն.
* Փաստաթղթային վերլուծություն.
* Դիտարկում և փաստագրում.
* Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատումն իրականացված է Դպրոցի տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

1. Մ․ Գրիգորյան (ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ)
2. Ա․ Դավթյան (տնտ․ գծով տնօրենի տեղակալ)
3. Կ․ Մարգարյան (Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչության գլխավոր մասնագետ)
4. Ն․ Հովհաննիսյան (Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչության առաջատար մասնագետ)
5. Մ․ Մայիլյան (կառավարման խորհրդի նախագահ, պատմ․ ուսուցիչ
6. Ա․ Պողոսյան (Ծնողխորհրդի նախագահ)
7. Ա․ Կիրակոսյան (Ծնողխորհրդի անդամ)

Հանձնաժողովի նախագահը Դպրոցի տնօրեն Մ․ Հայրապետյանն է:

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև Դպրոցի մանկավարժական կազմը, տնօրենի տնտեսական գծով տեղակալը, ուսումնական գծով տեղակալները, ՄԿԱ փոխտնօրենը, ծնողական և աշակերտական խորհուրդերի ներկայացուցիչները:

Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է Դպրոցի տնօրենի

01.09.2023թ. թիվ 41 Լ հրամանով և բաղկացած է 6 մասից, այդ թվում՝

* Մաս 1-ը ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ Դպրոցի մասին: Մասնավորապես ներկայացված են Դպրոցի գործունեությունը նկարագրող վիճակագրական տվյալներ, որոնք ներկայացված են նաև նախորդ 2 տարիների հետ համեմատության մեջ` բացահայտելով այս կամ այն ոլորտը նկարագրող ցուցանիշների և չափանիշների դինամիկան:
* Մաս 2-ում ներկայացված են Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի

անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:

* Մաս 3-ում ներկայացվում են Դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
* Մաս 4-ում՝ ներառական կրթություն:
* Մաս 5-ում ներկայացվում են Դպրոցի համայնքային մասնակցությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
* Մաս 6-ում ներկայացվում են հաստատության հիմնախնդիրները ու դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները:

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ Դպրոցի մասին

Դպրոցի անվանումը, համարը

«Երևանի Ֆ․ Նանսենի անվան հ. 150 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ (պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն)

Դպրոցի հասցեն

Հայաստան, 0076, ք. Երևան, Նոր Նորք վարչ. շրջան, Բակունցի փող., 6 շենք

Դպրոցի հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

տնօրեն` +374-10-645000

ուսուցչանոց` +374-10-633520

էլ. փոստ՝ fnansenschool150@mail.ru, **school150@schools.am**

Դպրոցի ինտերնետային կայքի հասցե

<http://school150.safe.am/>

Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարաննե րի թիվը | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխությու նների դինամիկան (աճ կամնվազում) |
| 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 –ինդասարան |  |  |  | չկա | չկա |
| 2-րդդասարան |  |  |  | նվազում | չկա |
| 3-րդդասարան |  |  |  | աճ | նվազում |
| 4-րդդասարան |  |  |  | նվազում | աճ |
| 5-րդդասարան |  |  |  | աճ | նվազում |
| 6-րդդասարան |  |  |  | նվազում | չկա |
| 7-րդդասարան |  |  |  | աճ | չկա |
| 8-րդդասարան |  |  |  | չկա | չկա |
| 9-րդդասարան |  |  |  | չկա | աճ |
| Ընդամենը |  |  |  | չկա | չկա |

Դպրոցում դասարանների թվաքանակը վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխությունների չի ենթարկվել: Որպես կանոն, յուրաքանչյուր նոր ուսումնական տարի բացվում է 4 1-ին դասարան: 2022- 2023 ուսումնական տարում վերակոմպլեկտավորում տեղի չի ունեցել:

Ըստ դասարանների սովորողների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողներ ի թիվը | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխություննե րի դինամիկան (աճ կամնվազում) |
| 1 –ինդասարան |  |  |  | աճ |
| 2-րդ դասարան |  |  |  | աճ |
| 3-րդդասարան |  |  |  | նվազում |
| 4-րդդասարան |  |  |  | նվազում |
| 5-րդդասարան |  |  |  | նվազում |
| 6-րդդասարան |  |  |  | նվազում |
| 7-րդդասարան |  |  |  | աճ |
| 8-րդդասարան |  |  |  | նվազում |
| 9-րդդասարան |  |  |  | աճ |
| Ընդամենը |  |  |  | նվազում |

Աշակերտների ընդհանուր թիվը 2022-2023 ուստարում նվազել է ի հաշիվ արտասահման և Երևանի այլ դպրոցներ աշակերտների տեղաշարժի: Միևնույն ժամանակ դպրոցն տվյալ ուսումնական տարում ընդունել է միայն Արցախից տեղափոխված աշակերտների, քանի որ դեռևս առկա էր տարրական և հիմնական կրթական ծրագրերի լիզենզիայի ներդիրով սահմանված աշակերտների համակազմի սահմանային թվաքանակի գերազանցում:

Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2

ուստարիների համար

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | Փոփոխություննե րի դինամիկան (աճ կամնվազում) |
| Սովորողների ընդհանուրթիվը ուսումնական տարվասկզբին` տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ |  |  |  |  |
| Սովորողների ընդհանուրթիվը ուսումնական տարվավերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 27-ի դրությամբ |  |  |  |  |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունվածսովորողների թիվը |  |  |  |  |
| Ուսումնական տարվաընթացքում հեռացած սովորողների թիվը |  |  |  |  |

Ընթացիկ ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված աշակերտների թիվը ի համեմատ հեռացածների հավասար է: Հեռացած աշակերտների 97 % մեկնել է արտերկիր:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2

ուստարիների համար

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամնվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուրթիվը | 61100% | 63100% | 64100% |  |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթականծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը(մեկ ուսուցչի միջինծանրաբեռնվածությունը` շաբաթական ժամաքանակը. հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվիհարաբերությունը) | 61100% | 63100% | 64100% |  |

Վերջին տարիների ընթացքում ուսուցիչների թվաքանակի և միջին

ծանրաբեռնվածության ցուցանիշի էական փոփոխության չի ենթարկվել:

Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխություններիդինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան |  |  |  |  |
| 31-ից 40 տարեկան |  |  |  |  |
| 41ից -50 տարեկան |  |  |  |  |
| 51-ից -55 տարեկան |  |  |  |  |
| 56 տարեկան և ավելի |  |  |  |  |

Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անունը, հայրանունը, ազգանունը | Պաշտոնը | Տվյալ հաստատությունո ւմ աշխատելուժամանակահատվածը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Մանյակ Վլադիկի Հայրապետյան | Տնօրեն | 1999թ.-ից | 1999թ.-ից |  |
| Մարինե Սաշայի Գրիգորյան | Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով | 1993թ-ից | 2000թ-ից |  |
| Ամալյա Վարդանի Սուքիասյան | Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով | 1993թ-ից | 1993թ-ից |  |
| Նարինե Նարիբեկի Փաշայան | ՄԿԱ  | 2010թ-ից | 2011թ-ից |  |
| Դավթյան Ալիկ | Փոխտնօրեն տնտեսականգծով | 2013թ.-ից | 1916թ.-ից |  |
| Կիրակոսյան Լուսինե | Հաշվապահ | 2011թ.-ից | 2011թ.-ից |  |

Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելուժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները ևայլն |
| **Բախչինյան Ֆելիքս Բարդուղիմեոսի**  | «Ֆրիտյոֆ Նանսեն թանգարան» ՀՈԱԿ,Տնօրեն | բարձրագույն | 2020թ.-ից | - |
| **Կիրակոսյան Հայկանուշ Գագիկի** | Նոր Նորք վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի առաջատար մասնագետ | բարձրագույն | 2021 թ.-ից | - |
| **Առաքելյան Անուշ Վահագնի** | «Երևանի Ռուդոլֆ Կարապետյանի անվան մանկապատանեկան համալիր դպրոց մարզադպրոց» ՀՈԱԿ-ի ուսումն. գծով փոխտնօրեն | բարձրագույն | 2021 թ.-ից | - |
| **Մաշուրյան Սյուզի Աշոտի** | ԿՏԱԿ ՊՈԱԿ, տեղեկատվավերլուծական բաժնիչ պետ | Բարձրագույն | 2021 թ.-ից | - |
| Խեչոյան Անահիտ Բախշիի | «Երևանի հ.170 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ , ուսուցիչ | բարձրագույն | 2018թ.-ից |  |
| Կիրակոսյան Ալբինա Եղիշեի |  | բարձրագույն | 2018թ.-ից |  |
| Կարապետյան Աննա Ռաֆայելի |  | բարձրագույն | 2020թ.-ից |  |

 Հավելված

Դպրոցի Խորհուրդն իրականացնում է ՀՀ օրենսդրությամբ և Դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված իր լիազորությունները: Խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են Խորհրդի կողմից 2020թ. հաստատված «Խորհրդի աշխատակարգ»-ին համապատասխան:

Մաս 2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

* 1. Դպրոցի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.
		1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար.
		2. Դպրոցի տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա: Դպրոցի շրջակայքում կան բավարար անվտանգ անցումներ (առկա են գծանմուշներ).
		3. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ Դպրոցի շենքին.
		4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից.
		5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:
	2. Դպրոցի շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Դպրոցում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները, մասնավորապես.

1. հաստատության շենքը ամբողջովին վերանորոգված է.
2. հաստատության շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն.
3. հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին, մասնավորապես.
	* շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող թվով 5 պահուստային ելքեր.
	* հաստատությունն ապահոված է կապով, իսկ հաջորդ ուսումնական տարվա ընթացքում ԱԻ նախարարի հրամանով ապահովվելու է արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.
	* շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին, դրանք հարմարեցված են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների պահանջներին.
	* շենքը մասամբ հարմարացված է ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին՝ առկա են թեքա հարթակներ.
	* Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով.
	* Դպրոցի տանիքը, բացառությամբ մեկ մասնաշենքի, պատված է հրակայուն նյութերով:
	* Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, մասնավորապես
		+ համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր տեղադրված են և ամրացված աշխատատեղերին.
		+ անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան.
		+ բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը.
	* Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ուղեգորգերով ծածկված չեն.
	* Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
4. Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան.
5. Դպրոցում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները` համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.
6. Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:
	1. . Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
		1. Երկհերթյա ռեժիմով աշխատանքի միջոցով Դպրոցում սովորողների թիվը տվյալ ուստարուց համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:
		2. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:
		3. Դպրոցի սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում: Դպրոցում գործում է թվով 1 մարզադահլիճ՝ տարրական և հիմնական դպրոցների համար: Մարզադահլիճները հագեցված են մարզական անհրաժեշտ գույքով:

Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 27.08.2022թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյա կի համարը | Դասասենյա կի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածութ յան ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև,П-աձև, խառը) | Սեղան-նստարաննե րի թիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջևհեռավորություն նները |
| Դասասենյա կ N1 |  |  |  |  |
| 1. | 40քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 2. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 3. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 4. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 5. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 6. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 7. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 8. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 9. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 10. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 11. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 12. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 13. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 14. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 15. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 16. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 18. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 19. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 20. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 21. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 22. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 23. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 24. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 25. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 26. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90 սմ |
| 27. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 28. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 29. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 30. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 31. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 32. | 30 քմ. | շարքերով | 12 | 80սմ |
| 33. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 34. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 35. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 36. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 37. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 38. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 39. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 40. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 41. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 42. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 43. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 44. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 45. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 46. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 47. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 48. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 49. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 50. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 51. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 52. | 33 քմ. | շարքերով | 15 | 90սմ |
| 53. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 54. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |
| 55. | 40 քմ. | շարքերով | 17 | 1մ |

Դասասենյակներում սեղանների դասավորվածությունը իրականացված է ՀՀ առողջապահության նախարարի 28.03.2017թ. թիվ 12 Ն հրամանով հաստատված հանրակրթական դպրոցների կառուցվածքի և պահպանման սանիտարական կանոններին համապատասխան:

Դասասենյակներում նստարանների շարքային դասավորվածությունը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին ուղղահայաց ձևով տեսնել գրատախտակը և ուսուցչին: Բացի այդ, աշակերտները անհրաժեշտության դեպում հնարավորություն ունեն առանց միմյանց խանգարելու ազատ տեղաշարժվել դասասենյակում: Տարրական դասարանների սենյակներում տեղադրված են նաև փոքրիկ կլոր սեղաններ դասերը ինտերակտիվ մեթոդներով և խաղերի կիրառմամբ անցկացնելու համար, ձեռք են բերվել և ռաջիկա տարիների ընթացքում ևս նախատեսում է ձեռքբերել մեկտեղանի անհատական աշակերտական սեղան – նստարաններ, ինչը առավել նպաստավոր կլինի ուսուցման համար:

Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 27.08.2022թ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ) |
| 1. | 40ք.մ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 2. | 40 քմ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 3. | 40 քմ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 4. | 40 քմ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 5. | 40 քմ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 6. | 40 քմ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 7. | 40 քմ. | 1.25 ք.մ. | 0.75ք.մ. |
| 8. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 9. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 10. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 11. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 12. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 13. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 14. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 15. | 40 քմ. | 1.21ք.մ. | 0.79 ք.մ. |
| 16. | 40 քմ. | 1.21ք.մ. | 0.79 ք.մ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17. | 40 քմ. | 1.21ք.մ. | 0.79 ք.մ. |
| 18. | 40 քմ. | 1.21ք.մ. | 0.79 ք.մ. |
| 19. | 40 քմ. | 1.21ք.մ. | 0.79 ք.մ. |
| 20. | 40 քմ. | 1.21ք.մ. | 0.79 ք.մ. |
| 21. | 40 քմ. | 1.3ք.մ. | 0.7 ք.մ. |
| 22. | 40 քմ. | 1.3ք.մ. | 0.7 ք.մ. |
| 23. | 40 քմ. | 1.3ք.մ. | 0.7 ք.մ. |
| 24. | 40 քմ. | 1.3ք.մ. | 0.7 ք.մ. |
| 25. | 40 քմ. | 1.3ք.մ. | 0.7 ք.մ. |
| 26. | 33 քմ. | 1.1ք.մ. | 0.9 ք.մ. |
| 27. | 40 քմ. | 1.3ք.մ. | 0.7 ք.մ. |
| 28. | 40 քմ. | 1.25ք.մ. | 0.75 ք.մ. |
| 29. | 33 քմ. | 1.1ք.մ. | 0.9 ք.մ. |
| 30. | 33 քմ. | 1.1ք.մ. | 0.9 ք.մ. |
| 31. | 33 քմ. | 1.1ք.մ. | 0.9 ք.մ. |
| 32. | 33 քմ. | 1.1ք.մ. | 0.9 ք.մ. |
| 33. | 40 քմ. | 1.25ք.մ. | 0.75 ք.մ. |
| 34. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 35. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 36. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 37. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 38. | 40 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 39. | 33 քմ. | 1.37ք.մ. | 0.63 ք.մ. |
| 40. | 40 քմ. | 1.2ք.մ. | 0.8 ք.մ. |
| 41. | 40 քմ. | 1.2ք.մ. | 0.8 ք.մ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 42. | 33 քմ. | 1.2ք.մ. | 0.8 ք.մ. |
| 43. | 40 քմ. | 1.2ք.մ. | 0.8 ք.մ. |
| 44. | 33 քմ. | 1.2ք.մ. | 0.8 ք.մ. |
| 45. | 40 քմ. | 1.2ք.մ. | 0.8 ք.մ. |
| 46. | 33 քմ. | 1.42ք.մ. | 0.58 ք.մ. |
| 47. | 40 քմ. | 1.42ք.մ. | 0.58 ք.մ. |
| 48. | 33 քմ. | 1.42ք.մ. | 0.58 ք.մ. |
| 49. | 40 քմ. | 1.42ք.մ. | 0.58 ք.մ. |
| 50. | 40 քմ. | 1.42ք.մ. | 0.58 ք.մ. |
| 51. | 40 քմ. | 1.42ք.մ. | 0.58 ք.մ. |
| 52. | 33 քմ. | 1.6ք.մ. | 0.4 ք.մ. |
| 53. | 40 քմ. | 1.6ք.մ. | 0.4 ք.մ. |
| 54. | 40 քմ. | 1.6ք.մ. | 0.4 ք.մ. |
| 55. | 40 քմ. | 1.6ք.մ. | 0.4 ք.մ. |

Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը, որպես կանոն, նորմայի սահմաններում է:

* 1. . Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ.

* + 1. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
		2. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
		3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ Դպրոցում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
		4. Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
		5. Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
		6. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
		7. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
		8. Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
		9. Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և∕կամ աղջիկների համար:Առաջին հարկի սանհանգույցները հարմարեցված են ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար
		10. Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահոված են հիգիենայի պարագաներով (օճառով, թղթով և այլն):
		11. Առկա են սննդի կետեր՝ տարրական և հիմնական դպրոցների համար առանձին, որոնք համապատասխանում են սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:
		12. Սննդի կետերում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
		13. Դպրոցում առկա է բուժկետ, 2 բուժքույր, որոնք ապահովում են առաջին բուժօգնություն:

Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 27.08.2022թ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Չափաիշը | Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին,/ գրել փաստաթղթի |
|  |  | անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/ |
| 1. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | ԱԻՆ և դպրոցի զինղեկի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինարներ |
| 2. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | ԱԻՆ և դպրոցի զինղեկի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինարներ |

Կազմակերպվող սեմինար-դասընթացների ժամանակ ԱԻՆ ներկայացուցիչները, ինչպես նաև դպրոցի զինղեկը ծանոթացնում են աշխատակազմին և աշակերտներին անվտանգության կանոններին, առկա միջոցներին, այնուհետև հարցումների միջոցով պարզում են դասընթացների յուրացման արդյունքները, որոնք, որպես կանոն, դրական են: Նպատակներն են. դպրոցի անձնակազմի և աշակերտների մոտ անվտանգության բնագավառում տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների ձևավորումը և կատարելագործումը, ինչպես նաև վերջիններիս արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածության ստուգումը: Գործընթացի արդյունքում կազմվում են համապատասխան արձանագրություններ:

Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ Դպրոցում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ, ինչպես նաև Դպրոցի քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը,նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու | Մասնակիցսովորողների և աշխատակիցների |
|  |  | ուսումնական նյութերը | թիվը |
| Սեպտեմբեր2021թ. |  |  |  |
| Հոկտեմբեր2021թ. |  |  |  |
| Փետրվար2022 |  |  |  |
| Ապրիլ2022թ. |  |  |  |
| Մայիս2022թ |  |  |  |

**Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ**

Դպրոցն ապահովված է տեղային ջեռուցման համակարգով (կաթսայատուն), որն շահագործվում է ջեռուցման ժամանակաշրջանում, որը, որպես կանոն, տևում է նոյեմբեր 15-ից մինչև մարտի 15-ը: Ջեռուցումն ապահովվում է Դպրոցի ողջ տարածքում, այդ թվում. դասասենյակներում, միջանցքներում, մարզադահլիճներում, հանդիսությունների դահլիճում և այլն: Դպրոցում մշտապես ապահովվում է 17-20 աստիճան տաքություն, մասնավորապես՝ մարզադահլիճում, միջանցքներում, լաբորատորիաներում, բուֆետներում և այլն. Ապահովվում է 17-18 աստիճան, իսկ դասասենյակներում 19-20 աստիճան տաքություն: Ջեռուցումն իրականացվում է շուրջօրյա: Կաթսայատան անվտանգ շահագործումն ապահովելու համար կնքվում է պայմանագիր լիցենզավորված համապատասխան կազմակերպության հետ:

Տվյալներ Դպրոցի ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են վերանորոգված սանհանգույցներ (թվով 7), որտեղ օրվա ընթացքում համապատասխան պատասխանատուի և բուժքույրերի կողմից իրականացվում է մշտադիտարկում՝ ապահովելու համար սանիտարական հիգիենայի, ինչպես նաև հիգիենայի պարագաների մշտական առկայությունը:

Սանհանգույցները հարմարեցված չեն հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար:

**Տվյալներ Դպրոցում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դպրոցում առկա է թվով 1 բուֆետ: Բուֆետը վերանորոգված է և հագեցված անհրաժեշտ գույքով: Ապահովված է մշտապես հոսող ջրով: Առկա են լվացարաններ և սանիտարական հիգիենայի անհրաժեշտ պարագաներ: Բուֆետը չունի տաք սննդի պատրաստման հնարավորություն: Սննդի մատակարարումն պատվիրակվում է լիցենզավորված կազմակերպությանը, սակայն տվյալ ուսումնական տարում սննդի կազմակերպում չի իրականացվել` համավարակով պայմանավորված:

Տվյալներ Դպրոցում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ։

Դպրոցում առկա է վերանորոգված բուժկետ՝ 2 որակավորված բուժաշխատողով, որոնք անհրաժեշտության դեպքում կարող են տրամադրել առաջին բուժօգնություն: Բուժկետը գտնվում է Դպրոցի 1-ին հարկում՝ ունի 13 քմ տարածք: Բուժկետում առկա են բոլոր անհրաժեշտ պարագաները (քաշը, հասակը չափելու սարք, տեսողությունը ստուգելու սարք) և դեղամիջոցները: Առկա է լվացարան՝ մշտապես հոսող ջրով:

**Դպրոցում իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.**

1. հաստատությունում չեն գրանցվել ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և իրականացվում են ծրագրեր դրանց չարաշահումը կանխարգելու ուղղությամբ.
2. հաստատությունում չեն գրանցվել մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքները.
3. հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ.
4. հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ.
5. հաստատությունում կազմակերպվում են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով.
6. իրականացվում են ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:

** Մաս**

**Հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

Աղյուսակ ***17.*** Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | Տարեկան միջինգնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների | րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման ևրդրդ դասարաններումպետական ավարտական քննությունների միջինմիավորները |
| րդ դաս | րդ դաս | րդ դաս | րդ դաս | րդ դաս | 12րդ դաս | րդ դաս | րդ դաս | րդ դաս |
| Հայոց լեզու | 123 | 105 |  | 8 | 7 |  | 8 | 7 |  |
| Մաթեմատիկա | 123 | 105 |  | 8 | 7 |  | 8 | 7 |  |
| Ռուսաց լեզու |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Անգլերեն |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Պատմություն |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Աշխարհագրություն |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Ֆիզիկա |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Քիմիա |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Կենսաբանություն |  | 105 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |
| Ընդամենը | 123 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |



Աղյուսակ Տվյալներ րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և րդ րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ



|  |  |
| --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթականաստիճանների |
| Քննությունների միջին Իավորների աճի տոկոսը` 0 | Քննությունների միջին միավորներիվազման տոկոսը`0 |
| 4-րդ | 9-րդ | 12-րդ | 4-րդ | 9-րդ | 12-րդ |
|  | դաս | դաս | դաս | դաս | դաս | դաս |
| Հայոց լեզու | 8 | 8 |  | 8 | 8 |  |
| Մաթեմատիկա | 7 | 8 |  | 7 | 8 |  |
| Ռուսաց լեզու | 8 | 8 |  | 8 | 8 |  |
| Անգլերեն | 8 | 8 |  | 8 | 8 |  |
| Պատմություն | 7 | 7 |  | 7 | 7 |  |
| Աշխարհագրություն | 7 | 7 |  | 7 | 7 |  |
| Ֆիզիկա | 7 | 7 |  | 7 | 7 |  |
| Քիմիա | 7 | 7 |  | 7 | 7 |  |
| Կենսաբանություն | 7 | 7 |  | 7 | 7 |  |
| Ընդամենը |  |  |  |  |  |  |

Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ  ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի |
| իցրդ դաս | ից րդդաս | ից րդդաս | իցրդ դաս | իցրդ դաս | ից րդդաս | իցրդ դաս | իցրդ դաս | ից րդդաս |
| Գերազանց առաջադիմությա մբ սովորողների թիվը և տոկոսըհաշվարկ  տվյալ կրթական աստիճանումև  տարեկան միջին գնահատականունեցող | 7820 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| սովորողների թվիհարաբերություն ը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուրթվին՝ տոկոսայինարտահայտությամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ցածր առաջադիմությա մբ սովորողների թիվը և տոկոսըհաշվարկ  տվյալ կրթական աստիճանումև տարեկանմիջինգնահատական ունեցող սովորողների թվիհարաբերություն ը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ավարտման գործակիցհաշվարկ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| տարրական հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրականգնահատական ստացածների հարաբերություն ը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուրթվին՝ տոկոսայինարտահայտությամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսըհաշվարկ  տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվիհարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Կրկնուսույցներիմոտ պարապող սովորողների |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճաններիհաշվարկ  տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվիհարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտնե րի ընդհանուրթվի նկատմամբհաշվարկ րդ դասարանի շրջանավարտնե րից միասնական քննություններին մասնակիցների թվիհարաբերություն ըշրջանավարտների ընդհանուր |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| թվին տոկոսայինարտահայտությ ամբԼրացնել միայն րդ դասարանիհամար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ավարտական և միասնականքննություններին անբավարար ստացածշրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսըշրջանավարտնե րի ընդհանուրթվի նկատմամբհաշվարկ րդ դասարանի շրջանավարտնե րից ավարտական և միասնականքննություններին անբավարար ստացածներիթվիհարաբերություն ըշրջանավարտնե րի ընդհանուրթվին տոկոսային արտահայտությ ամբԼրացնել միայնրդ դասարանի |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| համար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական արհեստագործ ական և միջին մասնագիտակա նհաստատություն ներընդունվածների թիվը և տոկոսըհաշվարկ  հիմնական դպրոցիշրջանավարտնե րից նախնական արհեստագործ ական և միջին մասնագիտակա նհաստատություն ներընդունվածների թվիհարաբերություն ը րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբԼրացնել միայնրդ դասարանի |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| համար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներիթիվը և տոկոսը որոնք ուսումը շարունակում են ավագդպրոցներում կամ ավագ դասարաններումհաշվարկ  հիմնական դպրոցիշրջանավարտնե րից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումըշարունակողներ ի թվիհարաբերություն ը րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբԼրացնել միայն րդ դասարանիհամար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Նախնական արհեստագործական և միջին |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| մասնագիտակա նհաստատություն ներ ընդունվածրդ դասարանի շրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսըհաշվարկ րդ դասարանի շրջանավարտնե րից նախնական արհեստագործ ական և միջին մասնագիտակա նհաստատություն ներընդունվածների հարաբերություն ը րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբԼրացնել միայնրդ դասարանի համար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ԲՈՒՀ եր ընդունվածշրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսըշրջանավարտնե րի ընդհանուրթվի նկատմամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| հաշվարկ րդ դասարանի շրջանավարտնե րից բուհընդունվածների թվիհարաբերություն ը րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբԼրացնել միայնրդ դասարանի համար |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Սովորողներիբացակայություն ների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճաններիհաշվարկ  հաստատության տվյալ կրթական աստիճանիբոլոր դասարանների դասամատյաննե րում գրանցված բացակայություն ների ընդհանուր թիվըարտահայտվածժամերով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Դասարանից |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական աստիճաններիհաշվարկ  տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողներիթվիհարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Տվյալ հաստատություն ից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների այդ թվում՝ | 191.4% |  |  |  | 666.3% |  | 232% | % |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում տվյալհաստատություն ից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| հանրապետությ ան այլ հաստատություն ներ տեղափոխվածնե րի թիվը |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| արտերկրների ուսումնական հաստատություն ների տեղափոխվածնե րի թիվը |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Հաստատություն ից հեռացած և ուսումն ընդհատած անա վարտ թողածսովորողների |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական աստիճանների  այդ թվումհաշվարկ  տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատություն ից հեռացած և ուսումն ընդհատած անա վարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| հիվանդության անկարողության պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| սովորել չցանկանալու պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| այլ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| պատճառներով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը գտնվում է բավարար բարձր մակարդակի վրա և վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխությունների չի ենթարկվել:

Դպրոցը մշտապես առավել ուշադրության կենտրոնում է պահում ուսուցման որակն ու աշակերտների առաջադիմության ցուցանիշները: Այդ կապակցությամբ իրականացվում է խիստ ներդպրոցական մոնիթորինգ՝ մեթոդմիավորումների աշխատանքների, դասալսումների, ստուգողական աշխատանքների և կազմակերպվող ներդպրոցական օլիմպիադաների և ստուգողական աշխատանքների միջոցով:

Աղյուսակ Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային  երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսըհաշվարկ հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներիմասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Մարզային առարկայականօլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսըհաշվարկ Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվինտոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Հանրապետական առարկայականօլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսըհաշվարկ հաստատությունից հանրապետական առարկայականօլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ  |  |  |  |
| Հանրապետական առարկայականօլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսըհաշվարկ հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Միջազգային առարկայականօլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսըհաշվարկ հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներիմասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Միջազգային օլիմպիադաներումմրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը |  |  |  |





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| հաշվարկ հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներինմրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Մարզային և հանրապետական սպորտային երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսըհաշվարկ հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվիհարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ  |  |  |  |
| Միջազգային սպորտային երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսըհաշվարկ հաստատությունից միջազգային սպորտային երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցներիընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ  |  |  |  |



Դպրոցի աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են առարկայական օլիմպիադաներին և ցուցաբերում են լավ արդյունքներ: Առաջիկա տարիներ իրականացվելու են միջոցառումներ մասնակիությունը առավել ակտիվացնելու ուղղությամբ:

Բացի առարկայական օլիմպիադաներից դպրոցի աշակերտները բավական լուրջ արդյունքներ են դրսևորում սպորտային երաժշտական գեղարվեստի 

մշակութային մրցույթներին և նվաճում են հաղթանակներ ինչպես հանրապետական, այնպես էլ միջազգային ասպարեզներում: Դպրոցի աշակերտները, մասնավորապես, միջազգային մրցանակներ են ստանում երգի, պարի, թատրոնի, ռուսերենով ասմունքի, շախմատի, թենիսի և այլ բնագավառներում:

Հաշվետու ուսումնական տարվա ցուցանիշները ցածր են կորոնավիրուսով պայմանավորված սպորտային, երաժշտական և այլ միջոցառումների կասեցման պատճառով:

 Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին՝

Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | **2020-2021 ուստարի** | **2021-2022 ուստարի** | **2022-2023 ուստարի** |
| Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսըհաշվարկ բարձրագույնմանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվիհարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ  |  |  |  |
| Ըստ մասնագիտությանդասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսըհաշվարկ ըստ մասնագիտությանդասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի |  |  |  |
| հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ  |  |  |  |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսըհաշվարկ տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ  |  |  |  |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսըհաշվարկ գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվիհարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ  |  |  |  |
| ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջինտարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսըհաշվարկ վերջին տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցածհաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ  |  |  |  |
| Որպես ուսուցիչվերապատրաստող դասախոս |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| վերապատրաստված և վերապատրաստմանդասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսըհաշվարկ որպես ուսուցիչ վերապատրաստող դասախոս վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվիհարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ  |  |  |  |
| Ուսուցիչների միջին տարիքըհաշվարկ հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին |  |  |  |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում ամսագրերում հոդվածներ մասնագիտական հրապարակումներ ինչպես նաև դասագրքեր մեթոդականձեռնարկներգիտամանկավարժական  հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսըհաշվարկ հոդվածներ մասնագիտականհրապարակումներ դասագրքեր մեթոդական ձեռնարկներ ինչպես նաև գիտամանկավարժական հեղինակային ու այլաշխատություններ ունեցողհաստատության ուսուցիչների թվի |  |  |  |





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ  |  |  |  |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն մասնակցային ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսըհաշվարկ դասավանդման աշակերտակենտրոն մասնակցային ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվիհարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսայինարտահայտությամբ  |  |  |  |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսըհաշվարկ ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվիհարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսայինարտահայտությամբ  |  |  |  |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնայինաշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսըհաշվարկ սովորողներին |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներհանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ  |  |  |  |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվըհաշվարկ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը |  |  |  |
| ՀՀ ԿԳՆ ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսըհաշվարկ ՀՀ ԿԳՆ ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվողմրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվիհարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ  |  |  |  |
| ՀՀ ԿԳՆ ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսըհաշվարկ ՀՀ ԿԳՆ ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներինմրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվիհարաբերությունը մասնակից |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ |  |  |  |
| Ոոստարվա ընթացքումուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը |  |  |  |
| Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնականպարապմունքների թիվը |  |  |  |

Դպրոցում գործում է բավականաչափ պրոֆեսիոնալ և փորձառու ուսուցչական կազմ: Ուսուցիչների մեծ մասն ունի 20-40 տարվա մանկավարժական փորձ: Դպրոցի ուսուցիչները առարկաները դասավանդում են և ռուսերենով և հայերենով: Տալով աշակերտներին պետական չափորոշիչով սահմանված գիտելիքները, նրանք մշտապես իրականացնում են արտածրագրային աշխատանք՝ հնարավորություն ընձեռելով աշակերտներին ընդլայնել իրենց գիտելիքները դասավանդվող առարկաների շուրջ: Բացի այդ, Դպրոցի ուսուցչական կազմը մեծ ուշադրություն է դարձնում աշակերտների բարոյահոգեբանական դաստիարակությանը և նրանց մոտ բարձր որակի անձնային հատկանիշների ձևավորմանը:

Հաշվի առնելով Դպրոցի նյութատեխնիկական հագեցվածությունը, մասնավորապես դասարաններից շատերում էլեկտրոնային գրատախտակների և համակարգիչների առկայությունը՝ ուսուցիչները վերջին տարիների ընթացքում բազմիցս վերապատրաստվեցին, ինչպես Դպրոցում, այնպես էլ այլ հաստատություններում և այսօր ուսուցիչների 99 տոկոսը ունի բավարար համակարգչային գիտելիքներ և հնարավորություն այդ գիտելիքները կիրառել դասապրոցեսում: 2020թ. հունիս-օգոստոս ամիսներին ողջ մանկավարժական անձնակազմը վերապատրաստվեց և 100 % տիրապետում է ուսումնական պրոցեսում կիրառվող համակարգչային ծրագրերի փաթեթին:

Առաջիկա տարիներին նախատեսվում է էլ ավելի հարստացնել Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան և բոլոր դասասենյակներում ապահովել էլեկտրոնային գրատախտակների առկայություն, իսկ ուսուցիչների համակարգչային գիտելիքների խորացումը կրում է շարունակական բնույթ:

Ուսուցչական կազմի պրոֆեսիոնալիզմի և կոմպետենտության մասին բազմիցս արձագանքում են ծնողները, իսկ աշակերտներն ավանդաբար իրենց հերթին տածում են խորը հարգանք և ջերմ վերաբերմունք իրենց ուսուցիչների նկատմամբ:

Ծնողական ժողովներին կատարված հարցումներն ևս բացահայտում և արձանագրում են Դպրոցի ուսուցիչների աշխատանքի բարձր գնահատականը:

Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր, մասնավորապես***.***

 Դպրոցն ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հագեցած է անհրաժեշտ ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով և, որից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.

 Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում` քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև արհեստանոց, սպորտդահլիճներ, միջոցառումների դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ/սենյակներ, ներառյալ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (երգի, պարի, թատրոնի և այլ գեղագիտական խմբակներ), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:

Տվյալներ Դպրոցի գրադարանի և դրա գործունեության մասին

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ | Տվյալներ |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով |  |
| Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով |  |
| Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելուհնարավորություն ունեցող անձանց թիվը |  |
| Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով | 25 |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 0 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչներիթիվը | 0 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳնախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| գեղարվեստական գրքերի թիվը |  |
| տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ,հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/ |  |
| ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը |  |
| ամսագրերի թիվը |  |
| այլ |  |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նորգրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը | թ. |
| Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը | հանրագիտարաններ |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը |  |
| Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցիմյուս աշխատակիցների թիվը |  |
| Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը |  |
| Պատասխանել այո կամ ոչ |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | այո |
| Անց կացվու՞մ են արդյոք գրադարանում դասեր ևպարապմունքներ | այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույնկրթություն | այո |
| Վերջին տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ էվերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | ոչ |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության այլերկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ որքան | այո |
| Սովորողները իրենց տնային հանձնարարություններըկատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից | այո |
| Գրադարանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթայթվել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնայինհանձնարարությունների կատարման համար ևընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում | այո |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին պահարաններին ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այնընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը որոնք ամենից հաճախ ենցանկանում վերցել սովորողները | այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ | այո |





|  |  |
| --- | --- |
| համակարգչային ծրագիր |  |
| Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվելգրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

 Դպրոցն ունի նյութապես և տեխնիկապես հագեցված գրադարան։

 Գրադարանային ֆոնդը հարուստ է նաև ռուսաստանյան և արտասահմանյան դասականների գրականությամբ: Առկա են նաև 1890-ականների և 1900-ականների սկզբերի տպագրության եզակի նմուշի ռարիտետային գրքեր: Գրադարանն հայտնի է նաև իր հանրագիտարանների հավաքածուներով: Գրադարանում առկա են նաև էլեկտրոնային գրքեր և բազում նյութեր: Վերջին տարիների ընթացքում գրադարանը շարունակաբար հարստանում է շնորհիվ Դպրոց այցելած հյուրերի և համագործակցողների։ Վերջերս դպրոցին հարուստ գրաֆոնդ նվիրաբերեց Սանկտ Պետերբուրգի նահանգապետը: Գրադարանը գտնվում է նաև Դպրոցի ծնողների ուշադրության կենտրոնում, որոնք արդեն իսկ հազարավոր գրքերի հատորներ են նվիրաբերել Դպրոցի գրադարանին: Գրադարանն հագեցած է նաև տեխնիկապես: Առկա են թվով 8 համակարգիչներ, էլեկտրոնային գրատախտակ և այլն:

Տվյալներ Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների***,*** կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիա ներ,կաբինետներ և դահլիճներ | Տար ածքը քմ | Վերան որոգմ անկարիք ը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները թվարկել հիմնականը և նշելքանակները | Ուսումնա- նյութական, ուսումնա- դիդակտիկ նյութերը | Լրացուց իչ,գույքի, սարքա վորումնե րի, պարագա ներինյութերիկարիքը |
| Քիմիայիլաբորատորիա, կաբինետ |  | վերան որոգվ ած |  | Էլեկտրոնային գրատախտակ, պաստառներ | չկա |
|  |
| Ամրակալ |
| Բիքս |

Ֆիզիկայի

վերան

Գլան

Գազատար խողովակ Կաթոցիչ

Սրվակի հենակ Չափագլան

Ինդիկատոր

Ազոտական թթվի ստացման սա Էլեկտրալիցքային սարք Էլեկտրամակացման սարք

Ճենապակյա հավանգներ Ամոնիումի աղեր Ամոնիումի բիքրոմատ Կալիումի թթու աղ Կալիումի քլորիդ Կալիումի պերմանգանատ Կալցիումի կարբիդ Կալցիումի կարբոնադ Մագնեզիումի օքսիդ

ՄալեինաթթուՄետաղական ալյ Մետաղական երկաթ Մոլիբդենի աղ

Նատրիումի նիտրատ Նատրիումի թթու աղ Նատրիումի բրոմիդ Նատրիումի քլորիդ Նատրիումի բորակ Նատրիումի հիդրոկարբոնատ Շիբ

Պրոպիոնաթթու Պղինձի օքսիդ Պղնձարջասպ Սախարոզա Ստեարինաթթու Ցինկի քլորիդ

Ցինկ ծծմբաթթվային Քացախաթթու Քսիլոզ

Ֆենոլ օրանժ

Դեֆորմացիա ցուցադրող սարքերԷլեկտր1ոնային

չկա

լաբորատորիա,

որոգվ

Լծակավոր կշեռք

գրատա1 խտակ

կաբինետ

ած Հավասարակշռության այմանները, պաստ1 առներ ուսուցանող սարք

Զգայուն կշեռք 1

Մեխանիկական տատանումներ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ուսուց. սարք |  |  |  |  |
| Փայտե տակդիրներ |  | 1 |
| Կինեմատիկա և դինամիկա ուս.սարք |  | 1 |
| Ծանրոցների հավաքածու |  | 1 |
| Մխոցավոր պոմպ |  | 1 |
| Թեք հարթակներ |  | 1 |
| Օսցիլոգրաֆ |  | 1 |
| Մարմինների շրջհոսոըմը ցուցասարք | դրող | 1 |
| Ուժեղացուցիչ |  | 1 |
| Ցուցադրական վոլտմետր |  | 1 |
| Շարժիչի մոդել |  | 1 |
| Լաբորատոր ամպերմետր |  | 1 |
| Ֆիզհաղորդիչների հավաքածու |  | 1 |
| Էլեկտրակոնստրուկտոր |  | 1 |
| Պղձի ջերմային գործակիցը որոշսարք | ող | 1 |
| Կիսահաղորդչայինռադիոհավաքածու |  | 1 |
| Փոխակերպիչ |  | 1 |
| Տրանսֆորմատոր |  | 1 |
| Կոճեր |  | 2 |
| Վահանակավոր ռեոստատ |  | 1 |
| Գիգրոմետր |  | 1 |
| Օդային որոդ |  | 1 |
| Հաշվիչ – վայրկյանաչափ |  | 1 |
| Էլեկտրամագնիսներ |  | 1 |
| Ցածր հաճախականությանգեներատոր |  | 1 |
| Լենցի օղակներ |  | 2 |
| Հեռագրային մոդել |  | 1 |
| Մետրոնոմ |  | 1 |
| Էլեկտրաշարժիչ |  | 1 |
| Պրոյեկտոր |  | 1 |
| Ուսուցողական կոնդենսատորնեհավաքածու | րի | 1 |
| Ներքին այրման շարժիչի մոդել |  | 1 |
| Կինոպրոյեկտոր |  | 1 |
| Ֆլուրոցեն էկրան |  | 1 |
| Սրվակների հավաքածու |  | 1 |
| Օդահան պոմպով զանգ |  | 1 |
| Դինամոմետր |  | 1 |
| Հիդրավլիկ մամլիչ |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Չափագլան |  |  |
| Հաղորդակիչ անոթներ |
| Ուլտրաձայնային տեղակայան |
| Տարածական ցանց |
| Դիապրոյեկտոր |
| Հաստատուն հոսանքի մեքենա |
| Վակումային խողովակ |
| Չափիչ ունիվերսալ |
| Գեներատոր |
| Կենսաբանությ անլաբորատորիա, կաբինետ |  | վերան որոգվ ած | Անատոմիայիմիկրոպրեպարատների հավաքա | Էլեկտրոնային գրատախտակ, պաստառներ | չկա |
| Ականջախեցու մուլյաժ |
| Բրածո մնացորդների հավաքած |
| Գլխուղեղի մուլյաժ |
| Մարդու կմախք |
| Մարսողության համակարգի մու |
| Ներքին օրգանների մուլյաժ |
| Պլակատներ |
| Ստի մուլյաժ |
| Կոնվերգենցիաների օրինակներ |
| Աշխարհագրու թյանլաբորատորիա,կաբինետ |  | վերան որոգվ ած | Գլոբուսներ, աշխարհագրության պաստառներ և այլն |  | չկա |
| Պատմության կաբինետ |  | վերան որոգված | Գլոբուսներ, աշխարհագրությանպաստառներ և այլն |  | չկա |
| Ռազմագիտությ անկաբինետ |  | վերանորոգվ ած | Զինանոց, պաստառներ և այլն |  | չկա |
| Համակարգչայի նլաբորատորիա,կաբինետ |  | վերան որոգվ ած | համակարգիչ, էլեկտրոնային գրատախտակ |  | չկա |
| Օտար լեզուներիլինգաֆոնայինկաբինետ |  |  |  |  |  |
| Արհեստանոց նշել ինչպիսի |  | վերան որոգված | Փայտամշակման սարքեր, այլ պարագաներ, պաստառներ |  | չկա |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Միջոցառումնե րի դահլիճ |  | վերան որոգված | նստարաններ, լուսածրիչ, էկրան և այլն |  | չկա |
| Սպորտդահլիճ ներ |  | վերանորոգվ ած | Մարզագույք, լոգարաններ՝ ցնցուղներով |  | չկա |
| Այլ |  |  |  |  |  |



Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների*,* կաբինետների*,* դահլիճների և ուսումնաօժանդակ տարածքների վիճակն*,* նյութական հագեցվածությունը գտնվում է լավ վիճակում: Ներկայումս Դպրոցի հիմնախնդիրն է պահպանելու առկա նյութատեխնիկական հագեցվածությունը և անհրաժեշտության դեպքում համալրելու նորագույն տեխնիկական միջոցներով: Առարկաների ուսումնասիրության ժամանակ ակտիվորեն կիրառվում են դպրոցի լաբորատորիաների և կաբինետների նյութատեխնիկական միջոցները, ինչպես նաև ուսումնադիդակտիկ պարագաները:

Առաջիկայում նախատեսվում քիմիայի լաբորատորիայում տեղադրել հոսող ջրի ապահովմամբ սեղաններ:

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի | Փոփոխությ ունների դինամիկան աճ կամնվազում |
| Սովորող ուսուցիչ հարաբերությունհաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուրթվի հարաբերությունըուսուցիչների ընդհանուր |  |  |  | աճ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| թվին |  |  |  |  |
| Սովորող սպասարկող վարչական անձնակազմ հարաբերությունըհաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուրթվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուրթվին |  |  |  | աճ |
| Դասարանների միջին խտությունըհաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուրթվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուրթվին |  |  |  | աճ |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվըհաշվարկ հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուրթվին |  |  |  | նվազում |
| Ուսուցչի միջին աշխատավարձըհաշվարկ հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծովնախատեսված ամբողջ |  |  |  | աճ |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուրթվին  |  |  |  |  |
| Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձըհաշվարկ հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծովնախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողներիընդհանուր թվին |  |  |  | չկա |
| Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձըհաշվարկ հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծովնախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուրթվին |  |  |  | չկա |



Վերլուծելով Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները*,* կարելի է եզրահանգել, դինամիկա առկա չէ ուսումնական հաստատության ֆինանսական միջոցների կառավարման առումով:

Աղյուսակ ***25.*** Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի |
| Հաստատության տարեկաննախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը | ---- |  |  |
| հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուրգումարի հարաբերությունը՝ տոկոսայինարտահայտությամբ) |  |  |  |
| Ծնողների կողմից դրամայիններդրումների տարեկան չափըհաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարածներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկաննախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսայինարտահայտությամբ) |  |  |  |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափըհաշվարկ. տարվա կտրվածքովհովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկաննախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսայինարտահայտությամբ) |  |  |  |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկանբյուջեումհաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալհարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուրգումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկանբյուջեումհաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկաննախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսայինարտահայտությամբ) |  |  |  |
| Նոր գույքի, սարքավորումներիձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեումհաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկաննախահաշվի ընդհանուր գումարիհարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |



Առկա է դրական դինամիկա ծնողների կողմից իրականացվող դրամային ներդրումների մասով, ինչը պայմանավորված է գանձապետարանում <Օգնիր

դպրոցիդ> ծրագրի շրջանակներում հատուկ հաշվի բացմանը: Առաջիկա տարիներին համաձայն դպրոցի զարգացման ծրագրի նախատեսվում է խթանել դպրոցին ֆինանսապես օգնություն ցանկացողների կողմից ներդրումների կատարումը հոգաբարձուների խորհուրդ ստեղծելու միջոցով և տանել աշխատանքները գործընթացը առավել արդյունավետ կազմակերպելու ուղղությամբ:

Ուսումնական տարվա ընթացքում կրկին պայմանավորված արտակարգ դրությամբ հաջողվել է կատարել տնտեսումներ, այդ թվում էլեկտրաէներգիայի և գազի ծախսերի նվազեցման միջոցով: Նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերումը իրականացվում է հաստատված նախահաշվի և գնումների պլանին համապատասխան՝ հաշվի առնելով տվյալ ուստարվա կարիքները:

Նախատեսված ծախսերը զգալի կրճատվեցին պայմանավորված հետպատերազմյան շրջանում հանրապետությունում առկա ծանր ֆինանսական վիճակով, ինչի արդյունքում դպրոցի ֆինանսավորումը կրճատվեց մոտ 50 մլն. ՀՀ դրամ գումարի չափով:

Մաս. 4. Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Դպրոցը կարևորում է ներառական կրթությունը.

Դպրոցը հանրապետությունում առաջիններից է, որ իրականացրել է ներառական կրթություն:Մուտքերի մոտ առկա է թեքհարթակներ, 1-ի հարկի սանհանգույցները նույնպես հարմարեցված են հատուկ կարիք ունեցող աշակերտների համար:

Դպրոցն ունի գույքով հագեցած Բացի այդ արդյունավետ համագործակցություն իրականացվեց դպրոցին կցված ՏՄԱԿ մասնագետների հետ:

Դպրոցը ներկայումս իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:

Դպրոցում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Չափանիշ | Այո | Ոչ | Մեկնաբանություն |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում |  |  | Զարգացման ծրագրում ներառական կրթության վերաբերյալ առկա է առանձին ենթաբածին, որոն նախատեսվում է շենքային պայմանների հարմարեցում և մանկավարժականանձնակազմի վերապատրաստում: Ծրագրի մեծ մասն արդենիրագործված է: |
| Հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղվածհամապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչներիվերապատրաստումներ |  |  | Համապատասխան միջոցառումներ իրականացվել են ողջ տարվա ընթացքում |
| Հաստատության տնօրենն ունիներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված էտեղակալներից որևէ մեկին |  |  | ՄԿԱ գծով տեղակալներ |
| Հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին` ընտանիքի և համայնքի հետհետադարձ կապի հնարավորությամբ |  |  | Գործում է հոգեբանի անկյուն |
| Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին,հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր: |  |  | Դասղեկական ժամերի ծրագրում նախատեսված ենհանդուրժողականությանը նվիրված դասեր, որոնք անց են կացվում աշակերտների ակտիվ մասնակցությամբ: |
| Վերջին 5 տարում տնօրինությունըմասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման |  |  | Մասնակցել է մի շարք սեմինարների և վերապատրաստումների |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| թեմայով վերապատրաստման |  |  |  |
| Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցածուսուցիչների թիվը |  |  | Վերապատրաստված է ողջ մանկավարժականանձնակազմը |
| Հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկականմատչելիություն |  |  | Ընթացքում է |
| Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկմանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն) |  |  | Դպրոցում առկա է սոցիալական մանկավարժ, լոգոպեդ, ուսուցչիօգնականներ և հոգեբան, որոնք անհրաժեշտության դեպքում պատրաստ են աջակցել հատուկ կարիք ունեցող աշակերտներին: Դպրոցին աջակցում է կցված ՏՄԱԿ, որը ապահովում է հատուկ մանկավարժիծառայություն: |
| Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցողսովորողների համար |  |  |  |
| Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ ևուսումնամեթոդական նյութեր |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցողսովորողների համար |  |  |  |
| Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողսովորողները մեկուսացված չեն |  |  |  |
| Հաստատությունն ունի ռեսուրս- սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողսովորողների համար |  |  |  |
| Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ ևայլն) խոչընդոտները |  |  |  |
| Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները |  |  | Դպրոցի սոց.մանկավարժի, լոգոպեդի և հոգեբանի կողմից կատարված հարցումների արդյունքում,բացահայտվեց, որ աշակերտները լիովին գիտակցում են ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին աջակցելու և նրանց՝ որպես հասարակության լիարժեք անդամի վերաբերվելու կարևորությունը: |
| Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՈՒՊ) մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվիառնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները,ձեռքբերումները և առաջընթացը |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառականկրթության նկատմամբ |  |  |  |
| Ուսուցիչները գիտակցում եններառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացմանանհրաժեշտությունը և ձեռնարկումեն համապատասխան քայլեր |  |  |  |
| Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից |  |  |  |
| Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում,ուսումնական նյութերում, և նույնիսկսեփական վարքագծում |  |  |  |
| Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը |  |  | Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողների համար իրականացվում են հատուկ ծրագրեր՝ վերջիններիս աջակցելու ուղղությամբ: Համայնքում ապրող սոց. անապահով ընտանիքների երեխաների կրթությունից դուրս չմնալուն ուղղված աշխատանքները դպրոցում տարվում են ոչ միայնտնօրենության և ուսուցիչների, այլև հոգեբանի և սոցիալական մանկավարժի կողմից:Վերջիններս իրենցզրույցներով, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | այցելություններով անում են ամեն հնարավորը՝ ապահովելու ցանկալի միջավայր և խուսափելու խնդրահարույցհարաբերություններից: |

Դպրոցում սովորում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող 1 աշակերտ՝ միջին ծանրության: Առաջիկա տարիների ընթացքում ևս նախատեսվում է իրականացնել միջոցառումներ՝ համապատասխան շենքային, նյութատեխնիկական պայմաններ ունենալու համր:

Տվյալներ Դպրոցում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի |
| Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը (ԿԱՊԿ) և տոկոսը(Հաշվարկ. ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտմամբ) | 0 | 0 | 0 |
| Ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը և տոկոսը(Հաշվարկ. ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թվիհարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների(խնամակալների) ընդհանուրթվին՝տոկոսային արտահայտմամբ) | 0 | 0 | 0 |
| Հաստատության այն սովորողների թիվը | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք(Հաշվարկ. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսայինարտահայտմամաբ; սովորողների թիվը և տոկոսըհաշվարկել ըստ հաշմանդամության ևկարիքների տիպերի) |  |  |  |
| Հաստատությունից դուրս եկած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը(Հաշվարկ. հաստատությունից հեռացած/ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուրթվին՝տոկոսային արտահայտմամբ) | 0 | 0 | 0 |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներիբացակայությունների միջին թիվը(ժամ/սովորող)(Հաշվարկ. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան ընդհանուր թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներիընդհանուր թվին) | 0 | 0 | 0 |
| Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներինմասնակցող ԿԱՊԿ սովորողների թիվը և տոկոսը(Հաշվարկ. արտադասարանական աշխատանքների խմբակներումներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցողսովորողների թվի հարաբերությունը | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսայինարտահայտմամբ) |  |  |  |
| Դպրոցի աշակերտական խորհրդումԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | 0 | 0 | 0 |
| ԿԱՊԿ կարիք ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականությանձևավորմանն ուղղված աշակերտականնախաձեռնությունների թիվը և ձևերը | 0 | 0 | 0 |
| Հաստատության վեբ կայքում և/կամ աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող անձանց կամհաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստվածնյութերի, հոդվածների, ֆոտոնկարների,և այլ հրապարակումների թիվը: | 0 | 0 | 0 |
| Աշակերտական խորհրդի կազմումԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | 0 | 0 | 0 |
| Սեռերի հավասարության գործակիցը՝հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին | 1∕0.8 | 1/0,8 | 1/0.8 |
| Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվիհարաբերությունը տղաների թվին | 1.2∕1 | 1.2/1 | 1,2/1 |
| Գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբտղաների թվին | 1/3 | 1∕3 | 1/3 |
| Տարեկան անբավարարգնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկանանբավարար գնահատական(ներ)ունեցող աղջիկների թվին | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվիհարաբերությունը աղջիկներիտարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով) | 1/0,8 | 1/0,7 | 1/0,7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Մաթեմատիկա», «ֆիզիկա», «քիմիա» և«կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/տարեկանգնահատականները | 7.8 | 7.8 | 7,8 |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը(Հաշվարկ. հաստատությունում սովորող ազգայինփոքրամասնությունների երեխաների թվի հարաբերությունը սովորողներիընդհանուր թվին) | 1237% | 1086.8% | 1016.6% |
| Աշակերտական խորհրդի անդամազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը | 2 | 2 | 2 |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկանառաջադիմությունը/գնահատականները | 7 | 7 | 7 |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը(Հաշվարկ. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողներիընդհանուր թվին) | 412% | 412% | 412% |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը(Հաշվարկ. անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունըսովորողների ընդհանուր թվին) | - | - | - |
| Հաստատության կողմիցիրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստդասարանների (զրույցներ, ֆիլմերի | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| դիտում, քննարկումներ. կլոր- սեղաններ, սեմինարներ,էքսկուրսիաներ և այլն): |  |  |  |
| Սոցիալապես անապահովընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերիթիվը | - | 1 | - |

Ինչ վերաբերում է դպրոցում սեռային հավասարության ապահովման, ապա տվյալների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ Դպրոցում առկա է միջավայր նպաստող տղաների և աղջիկների հավասարապես և լիարժեք մասնակցելու դպրոցի հասարակական կյանքին:

Բացի այդ, դպրոցում կան ռուսերենով ուսուցմամբ դասարաններ, որտեղ սովորում են տարբեր ազգային փոքրամասնությունների ներկայացուցիչներ, և որոնց համար Դպրոցում ապահովում է հավասար պայմաններ ուսուցման և դպրոցի կառավարմանը մասնակցելու համար: Այդ դասարաններում նաև դասավանդվում է ասորերեն լեզու և գրականություն, կազմակերպվում են ասորի մշակույթին առնչվող միջոցառումներ:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Դպրոցում մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը: Տնօրինությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը.

Հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Հաստատության աշակերտական խորհրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, աշակերտների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.

Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին.

Հաստատությունը և համայնքը համագործակցում են և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.

Տվյալներ Դպրոցի գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի |
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը | 50-ից ավելի | 50-ից ավելի | 50-ից ավելի |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը. | 70-ից ավելի | 70-ից ավելի | 70-ից ավելի |
| Սովորողների կողմից կազմակերպածմիջոցառումների թիվը | 34 | 2 | 27 |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | 10 | 1 | 11 |
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերիշուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. |
| Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները | Ամսաթիվ | Մասնակ ից սովորողն երի թիվըև տոկոսը | Մեկնաբանությո ւն |
| 2020-2021 ուստարի |
| 1. Աշակերտների ստեղծագործությունների հավաքածուի շնորհանդես ևտպագրում | 14.05.2021թ. | 41 |  |
| 2. Բարեգործականնախաձեռնություն | 11.10.2021թ. | 1550 |  |
| 3. Մակուլատուրայի և պլաստիկ շշերիհավաքագրում | 2-րդ կիսամյակ | 350 |  |
| 4. <Հին և նոր Երևան>խորագրով ցուցահանդեսիկազմակերպում | 2-րդ կիսամյակ | 35 |  |

|  |
| --- |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |
| Առաջարկված նորնախաձեռնությունը | Ամսաթիվ | Նախաձե ռնության մասնակի ց սովորողն երի թիվըև տոկոսը | Մեկնաբանությո ւն |
| Էլեկտրոնային հրաձգարանիբացում | 04.08.2021թ. | 450 |  |
| Համագործակցության շրջանակներումգործունեության ծավալում | 06.02.2021թ. | 15 |  |
| Մասնակցություն միջազգայինպոեզիայի մրցույթին | 04.04.19թ. | 8 |  |
| Արևային էներգիա արտադրողկայանների տեղադրում | 12.12.2021թ. |  |  |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Մասնակի ց սովորողնե րի թիվը ևտոկոսը | Համադպրոցա կան կամ դասարանային |
| Միջոցառումներ չենկազմակերպվել համավարակի պատճառով | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | -- |  |
| Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահականկանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |
| Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը,սովորողների մասնակցության | Ամսաթի վ | Մասնակից սովորողների թիվը ևտոկոսը | Մեկնաբանությ ուն |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| դեպքերը |  |  |  |
| առաջարկություններ կապված հերթապահությունների կազմակերպման հետ | 2021թ. | 200-ից ավելի |  |
| առաջարկությունների ներկայացում կապված համավարակիկանխարգելման հետ | 2021թ. | 200-ից ավելի |  |
| Առաջարկություններ կապված աշակերտների մասնակցության հեռավար կազմակերպվող դասընթացներին | 2021թ. | 100-ից ավելի |  |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |
| Միջոցառումը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը ևտոկոսը | Մեկնաբանությ ուն |
| 1.Երեխարների իրավունքների պաշտպանության կոնվենցիայի հետ ծանոթացում | 2021ուստ արի | 1000-ից ավել |  |
| 2.Սպորտային միջոցառումների հիմնախնդիրներ (շախմատ, ֆուտբոլ) | 2021ուստարի | 1000-ից ավել |  |
| 3.Հանդուրժողականության հիմնահարցերի վերաբերյալ սեմինար - քննարկում | 2021ուստարի | 1000-ից ավել |  |
| 4. Խաղաղության և պատերազմներիհիմնահարցերի վերաբերյալ | 2021ուստարի | 1000-ից ավել |  |
| և այլն |  |  |  |

Դպրոցում աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են կառավարման հարցերին, ներկայացնում են առաջարկություններ՝ իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ,

կազմակերպում կլոր սեղաններ, քննարկումներ: Աշակերտական խորհուրդը ունի հարմարավետ առանձնացված սենյակ, որտեղ անց են կացվում աշակերտական խորհրդի նիստերը: Աշակերտները մշտապես հետևում են դպրոցում կարգապահությանը, կազմակերպում են հերթապահություններ դասամիջոցներին: Նրանք հաճախ տնօրենությանը առաջարկություններ են ներկայացնում ուսման որակի բարձրացման, ինչպես նաև նոր դասընթացների, մշակության, ռազմահայրենասիրական միջոցառումների կազմակերպման վերաբերյալ և այլն:

Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

|  |
| --- |
| Չափանիշ/ցուցանիշ |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջկամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը | Ամսաթիվ | Աջակցությու ն ստացած սովորողների թիվը ևտոկոսը | Մեկնաբանու թյուն |
| Ըստ աշակերտական խորհրդի | մշտապես | մոտ | 25 |  |
| կողմից որդեգրած |  | աշակերտ |  |
| քաղաքականության յուրաքանչյուր |  |  |  |
| դասարանի բարձր |  |  |  |
| առաջադիմություն ունեցող |  |  |  |
| աշակերտները դասերից հետո |  |  |  |
| որոշակի ժամանակ հատկացնում |  |  |  |
| են ցածր առաջադիմություն, |  |  |  |
| բացակայություն կամ որևէ |  |  |  |
| առարկայից խնդիր ունեցող |  |  |  |
| աշակերտներին և օգնում նրանց |  |  |  |
| դասապատրաստման և նոր նյութի |  |  |  |
| յուրացման հարցում: Դպրոցում |  |  |  |
| ստեղծվել և գործում է |  |  |  |
| համապատասխան |  |  |  |
| աշակերտական շարժում: |  |  |  |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջևծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով |
| Նկարագրել աշակերտական | Ամսաթիվ | Աջակցությ | Մեկնաբանությո |
| խորհրդի կողմից ձեռնարկած |  | ուն | ւն |
| միջոցները (վերջին 3 տարում) |  | ստացած |  |
|  |  | սովորողնե |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | րի թիվը ևտոկոսը |  |
| Ըստ աշակերտական խորհրդի կողմից որդեգրածքաղաքականության, աշակերտների միջև ծագած յուրաքանչյուր վեճ, որը աշակերտները չեն կարողանում հարթել միմյանց հետ ինքնուրույնաբար ներկայացվում է աշակերտական խորհրդի, ինչպես նաև ՄԿԱ փոխտնօրենի քննարկմանը: Այնուհետևաշակերտական խորհուրդը հետևողականություն է դրսևորում՝ պարզելու խնդրի լուծման արդյունավետությունը: Անհրաժեշտության դեպքում խորհուրդը հարցը ներկայացնում էտնօրենությանը: | մշտապես | Մոտ 14 |  |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը |
| Միջոցառումը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողներ ի թիվը ևտոկոսը | Համադպրոցա կան կամ դասարանային |
| Շաբաթօրյակներ, այդ թվում ծառատունկեր | Յուրաքան չյուր տարի ապրիլ, մայիս ամիսներին | Մոտ 85 | Համադպրոցա կան |
| Այցելություններ տարածքում բնակվող միայնակ տարեցների | մշտապես | 14 | Համադպրոցա կան |
| Բարեգործական ծրագրեր, այդթվում այցելություն մանկական | մշտապես | 500-իցավելի | Համադպրոցական |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| հիվանդանոցներ, մանկատներ,հատուկ դպրոցներ և այլն |  |  |  |
| Բազմաթիվ այլ միջոցառումներ |  |  |  |

Դպրոցի աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները բավականին բարձր են: Աշակերտական խորհուրդը կատարում է կանոնադրությամբ սահմանված իր բոլոր լիազորությունները, ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի կառավարմանը և հասարակական կյանքին: Խորհուրդն իր շուրջ համախմբում է Դպրոցի բոլոր աշակերտներին, համակարգում նրանց ուսումնական գործընթացը և մասնակցությունը դպրոցի հասարակական կյանքին: Բացի այդ, Դպրոցի աշակերտները շատ ակտիվորեն են մասնակցում համայնքային և քաղաքի հասարակական կյանքին՝ կազմակերպելով այցելություններ սոց անապահով ընտանիքներ, միայնակ տարեցների տներ, ինչպես նաև հաճախակի կազմակերպում են բարեգործական միջոցառումներ:

40-օրյա պատերազմի ընթացքում աշակերտական խորհուրդը երկու փուլով կազմակերպեց ռազմաճակատում կռվող հայ զինվորների համար անհրաժեշտ դեղորայքի, տաք հագուստի և սննդի առաքումը:

Տվյալներ Դպրոցի ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանըներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ. | 8/99% | 8∕99% | 8/99% |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների,էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը | 200-ից ավելի | 200-ից ավելի | 200-ից ավելի |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը. | 0 | 0 | 0 |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում | 2 | 2 | 2 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահովընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | 2.2% | 2.2% | 2.2% |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանականաշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | 54% | 56% | 55% |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am,](http://www.dasaran.am/) [http://ktak.am,](http://ktak.am/) [http://www.armedu.am,](http://www.armedu.am/) <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթականկայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից | 100% | 100% | 100% |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները |
| Առաջարկությունը | Ամսաթիվ | Ուսուցիչ ներիթիվը | Մեկնաբա նություն |
| Խմբակների վերաբերյալ | 15.05.2022թ |  |  |
| 3-րդ օտար լեզվի վերաբերյալ | 15.05.2022թ |  |  |
| մաթեմատիկա առարկայի վերաբերյալ | 01.02.2022թ. |  |  |
| Սպորտային խմբակի վերաբերյալ | 01.03.2022թ. |  |  |
| Շախմատի խմբակի վերաբերյալ | 12.05.2022թ. |  |  |
| Ֆրանսերեն և գերմաներեն | 05.09.2021թ. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ուսումանասիրելու վերաբերյալ |  |  |  |
| Անվտանգության լրացուցիչհամակարգի ներդրման վերաբերյալ | 03.04.2022թ. |  |  |
| Արևային այլընտրանքայինէներգիայի կայաններտեղադրելու վերաբերյալ | 04.05.2022թ. |  |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում) |
| Միջոցառումը | Ամսաթիվ | Մասնակ ից ծնողների թիվը և սովորողն երիտոկոսը | Ծնողակա ն ներդրում ների չափը |
| 2021-2022 ուստարվա ընթացքումկազմակերպվել են շուրջ 350-ից ավել միջոցառումներ | Տարվաընթացքում | 500-ից ավել | - |
| 2021-2022 ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել են շուրջ 200-ից ավելմիջոցառումներ | Տարվա ընթացքում | 200-ից ավել | - |
| 2021-2022 ուստարվա ընթացքումկազմակերպվել են շուրջ 20-ից ավել միջոցառումներ | Տարվա ընթացքում | 200-ից ավել | - |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում) |
| Առաջարկությունը | Ամսաթիվ | Ուսուցիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
| 1. 2019-2020 ուստարվա ընթացքումառաջարկ չի եղել |  |  |  |
| 2. 2020-2021 ուստարվա ընթացքումառաջարկ չի եղել |  |  |  |
| 3. 2021-2022 ուստարվա ընթացքումառաջարկ չի եղել |  |  |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը |

|  |
| --- |
| (վերջին 3 տարում) |
| Նկարագրել քննարկված հարցերը | Ամսաթիվ | Մեկնաբանություն |
| 1. կանոնադրությամբ նախատեսվածհարցեր | 2021-2022ուստարի |  |
| 2. կանոնադրությամբ նախատեսվածհարցեր | 2021-2022ուստարի |  |
| 3. կանոնադրությամբ նախատեսվածհարցեր | 2021-2022ուստարի |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում) |
| Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | Ամսաթիվ | Ծնողներ ի կողմից ներդրվա ծ գումարիչափը | Մեկնաբա նություն |
| Աջակցություն գրենականպիտույքներով և այլ անհրաժեշտ պարագաներով | 01.09.2021թ. | - |  |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում) |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջներգրավված են ծնողները, | Ծնողների մասնակ ցությանձևը | Ներդրում ների չափը | Մեկնաբա նություն |
| Բազմաթիվ Էքսկուրսիաների, տարբեր միջոցառումներով ու առիթներովհավաքների կազմակերպում և այլն | կազմակեր պում | - |  |
| Կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները. [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://imdproc.am](http://imdproc.am/) [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am,](http://www.armedu.am/) <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), , հաստատության կայք՝ [http://pushkinschool.am](http://pushkinschool.am/):Նշված կայքերից վերջին երեք տարվա ընթացքում ըստ դրանց ստեղծման հաջորդականության օգտվում են գրեթե բոլոր ծնողները: |

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում Դպրոցի ինչպես հասարակական կյանքում, այնպես ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և Դպրոցի կառավարման այլ հարցերում: Ծնողական խորհուրդը

իրականացնում է կանոնադրությամբ սահմանված բոլոր պարտականությունները: Դպրոցի ծնողները նաև օժանդակում են դասղեկներին արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներ կազմակերպելու և անցկացնելու հարցում: Նրանք մշտապես առաջարկություններ են ներկայացնում Դպրոցի տնօրենությանը ուսման որակի բարելավման ուղղությամբ, այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր, խմբակներ և այլ դասընթացներ կազմակերպելու վերաբերյալ:

Տվյալներ Դպրոցի և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

|  |
| --- |
| Ցուցանիշ/չափանիշ |
| Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարվածներդրումները. |
| Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը,մասնակցության ձևը | Ամսաթի վ | Ներդրման չափը | Մեկնաբանությո ւն |
| Տարածքի բարեկարգում, կանաչապատում,նյութատեխնիկականօժանդակություն և այլն | 2020-2021թ. |  |  |
| Տարածքի բարեկարգում, կանաչապատում,նյութատեխնիկականօժանդակություն և այլն | 2020-2021թ. |  |  |
| Տարածքի բարեկարգում, կանաչապատում,նյութատեխնիկականօժանդակություն և այլն | 2020-2021թ. |  |  |
| Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում) |
| Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներինմասնակցության դեպքերը և դրանցձևերը | Ամսաթիվ | Մասնակցությ ուն ունեցած սովորողների թիվը ևտոկոսը | Մեկնաբանությո ւն |
| Մասնակցություն կազմակերպվող | 2019- | 500-ից ավելի |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| միջոցառումներին | 2020թ. | 40-50% |  |
| Մասնակցություն կազմակերպվողմիջոցառումներին | 2020-2021թ. | 200-ից ավելի20-2,5% |  |
| Մասնակցություն կազմակերպվողմիջոցառումներին | 2021-2022թ. | 200-ից ավելի20-2,5% |  |
| Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքիներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում) |
| Միջոցառումը | Ամսաթի վ | Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքիներկայացուցիչների թիվը | Մեկնաբանությ ուն |
| Գրքի օրվա կապակցությամբ գրքերի նվիրում, այցելություն միայնակ տարեցներին, բարեգործական միջոցառումներ, շաբաթօրյակների, ձյան մաքրման աշխատանքների, ծառատունկերիկազմակերպում և այլն | 2019-2020թ. | 1000-ից ավելի60-70% |  |
| - | 2020-2021թ. |  |  |
| - | 2021-2022թ. |  |  |
| Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթականծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի |
| Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ներըհամատեղ | Ծրագրի տևողությունը | Կազմակեր- պությունը | Մասնակից սովորողների թիվը |
| - |  |  |  |
| - |  |  |  |
| - |  |  |  |

Դպրոցի մասնակցությունը համայնքի հասարակական կյանքին կարելի է գնահատել պասիվ համավարակի պատճառով: Աշակերտները մինչև համավարակը ակտիվորեն մասնակցում էին համայնքում կազմակերպվող գրեթե բոլոր միջոցառումներին: Առկա էր սերտ կապ դպրոցի հարակից տարածքում գտնվող

շենքերի բնակիչների հետ: Կազմակերպվում էին այցելություններ միայնակ տարեցների բնակարաններ: Բացի այդ սերտ կապ էր պահպանվում պուշկինականների նախկին սերունդների հետ: Աշակերտները նաև մասնակցում էին տարածքի բարեկարգման աշխատանքներին՝ կազմակերպում են շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր, ձյան մաքրման աշխատանքներ և այլն:

Մաս 6. Դպրոցի հիմնախնդիրները և դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները

ՈՒԹՀՎ վերլուծություն

1. Դպրոցի սովորողները ուսումնատենչ

են և ունեն միջինից բարձր առաջադիմություն: Բացի այդ սովորողների մեծամասնությունը ունեն լուրջ հաջողություններ մշակույթի և արվեստի բնագավառներում: Միևնույն ժամանակ նրանք աչքի են ընկնում իրենց հայրենասիրությամբ,

դաստիարակությամբ և կարգապահությամբ

1. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ

Դպրոցում գործող կոլեգիալ

արհեստավարժ ու փորձառու վարչական,

ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմ:

բավականին

Ուժեղ կողմեր

1.Դպրոցն ունի

խորհրդակցական մարմինները պատշաճ իրականացնում են կանոնադրությամբ և հանրակրթական դպրոցների գործունեությունը կարգավորող այլ օրենսդրությամբ նախատեսված իրենց լիազորությունները:

1. Ռեսուրսներ

Դպրոցի շենքային պայմանները, ուսումնական, ուսումնաօժանդակ միջոցները և նյութատեխնիկական հագեցվածությունը գտնվում է բարձր մակարդակի վրա, ինչը

հնարավորություն է տալիս ապահովել ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարձր որակ:

1. Նոր նախաձեռնություններ
	* Լրացուցիչ նոր կրթական ծրագրերի իրականացում
	* Նոր խմբակների բացում
	* Էլեկտրոնային դասերի պատրաստում
	* Դաստիարակչական ֆիլմերի ցուցադրում
	* Համագործակցության ընդլայնում
	* և այլն
2. Հաղորդակցություն, համագործակցություն
	* Դպրոցում տեղադրված է և գործում է տարածաշրջանում եզակի տիեզերական կապի տեսակոնֆերանսի համակարգ, որի միջոցով Դպրոցի

մանկավարժներն ու աշակերտները պարբերաբար

կազմակերպում և մասնակցում են ՌԴ տարբեր դպրոցների համատեղ ծրագրեր, միջոցառումներ, սեմինարներ, բաց դասեր, վիկտորինաներ և այլն

* + Դպրոցը կնքել է համագործակցության

պայմանագրեր Մոսկվայի և

Սանկտ Պետերբուրգի դպրոցների հետ և դրանց շրջանակներում իրականացնում է համատեղ ծրագրեր, ֆորումներ, փոխայցեր և այլն:

1. Բյուջե, ֆինանսներ

Դպրոցի բյուջեն գոյանում է ՀՀ կառավարության որոշմամբ հաստատված կարգով, ինչպես նաև արտաբյուջետային միջոցների հաշվին: Դպրոցի ֆինանսական միջոցների կառավարումը կատարվում է հաշվի առնելով դպրոցի ծախսերը աշխատավարձի գծով, պահպանման գծով և աշակերտների առաջնային կարիքների ապահովման

առաջնայնությամբ: Յուրաքանչյուր տարի ապահովվում է որոշակի գումարով տնտեսում՝ Դպրոցի մեծ ֆինանսական միջոցների ներդրում պահանջող հիմնախնդիրների լուծման և չնախատեսված ծախսերը հոգալու

նպատակով:

Դպրոցն իր գործունեությունը իրականացնում է հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան: Ուսումնական հաստատությունում

վերջին երեք տարիներին իրականացված ստուգումների և ուսումնասիրությունների արդյունքում էական խախտումներ և∕կամ թերացումներ չեն հայտնաբերվել: